



Informatiegids opvang en onderwijs het Saffier

2024-2025



Inhoudsopgave

Welkom

1. Wie zijn wij?

Onze missie en visie	6
Onze naam	6
Onze identiteit	7

2. Wat doen wij op school?

Wat leert uw kind?	8
Hoe leert uw kind?	8
Voorbereiding op het voortgezet onderwijs	11
Jaarlijkse activiteiten	12

3. Organisatie van het onderwijs

Het team	14
De indeling van de klassen	14
Veiligheid	14
Huisvesting	14

4. Welke zorg bieden wij?

Een veilig schoolklimaat	16
Extra zorg in school	16
Extra zorg buiten school	17
Klachtenregeling	19

5. Welke resultaten halen wij?

Inzicht in de ontwikkeling en schoolvorderingen van uw kind	20
Kwaliteit meten	20

6. Wanneer naar school?

Aanmelding van nieuwe leerlingen	22
Wachtlijst	22
Instroomregeling	22
Leerplicht en afwezigheid	22
Lestijden	23
Vakantierooster	23
Belangrijke data	24

7. Wat is de rol van de ouders?

Informatiebrief	25
Parnassys-ouderportaal en parro	25
Ouders helpen mee	25
Ouders kijken mee	26
Ouders praten mee	26

8. Samenwerking rond de school

Florion	28
---------	----

9. Kinderopvang

Opvang 0 -4 jarigen (kinderdagverblijf)	29
Aanmelden	30
Voorschoolse opvang (VSO)	30
Buitenschoolse opvang (BSO)	30
Planning	31
Openingstijden	31

10. Nuttig om te weten

Gezond gedrag	32
Roken	32
Verjaardagen	32
Gymkleding	32
AVG	32
Verzekering en aansprakelijkheid	33
Medicijngebruik	34

11. Contactgegevens

Kindcentrum het Saffier	35
Kinderopvang	35
Florion	35
Bezoekadres:	35
Samenwerkingsverband passend onderwijs	35
Overige contactgegevens	35



Welkom

Elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling en groei van zijn of haar kind. Juist als dit gebeurt op plekken waar u als ouder niet bij bent, zoals opvang of onderwijs, is het belangrijk om een goed beeld te hebben van wat daar gebeurt. In deze gids leggen wij u uit hoe het er bij ons op kindcentrum het Saffier aan toegaat en wat onze drijfveren zijn. Hierin vindt u zowel informatie over opvang als over onderwijs. Met elkaar zijn we één organisatie, kindcentrum het Saffier.

We hopen dat deze gids u informatie geeft en uw eventuele vragen beantwoordt. Mocht u toch met vragen blijven zitten, aarzel dan niet om deze persoonlijk te stellen.

Vriendelijke groet,
Monique Mol en Jenet Korterink



1. Wie zijn wij?

ONZE MISSIE EN VISIE

Kindcentrum het Saffier is een christelijk kindcentrum. Ons christen zijn is de basis van waaruit wij de dingen doen. Dit geldt zowel voor de opvang als het onderwijs. Wij geloven dat we allemaal geliefd zijn door God, dit willen we de kinderen voorleven en meegeven. Dit niet alleen voor ons zelf maar gericht op een plek in de samenleving; dat is onze missie. Hierin willen we samen met ouders optrekken, we vragen dan ook van hen dat zij onze missie met ons delen.

Om de kinderen voor te bereiden op een plek, als christen, in de samenleving hebben we keuzes gemaakt die naar ons idee hier aan bijdragen. We vinden het belangrijk dat kinderen mede eigenaar zijn van hun leerproces. We leren ze eigen doelen stellen en helpen hen om deze doelen te stellen en te halen. We stimuleren de onderzoekende houding bij de kinderen. Dit door ze nieuwsgierig te maken, vragen te laten stellen, kritisch te leren denken en onderzoeksvragen te laten formuleren. Daarnaast vinden we het van belang dat de kinderen samen, in een klimaat van vertrouwen, hun mogelijkheden kunnen ontdekken en inzetten. We werken daarom veel samen in kleine of grotere groepen, met leeftijdsgenoten of juist jongere of oudere kinderen. Dit allemaal zodat de kinderen op het Saffier zich ontwikkelen tot wereldwijze kinderen van God!

Samen



Onderzoekend



Wereldwijd



Eigenaarschap



ONZE NAAM

Het Saffier; hemelsblauw gesteente. Een Saffier is een kostbare edelsteen, transparant en van goede kwaliteit. Eén van de waardevolste stenen die er is. Het Saffier; hemelsblauw gesteente! Dus al die mooie kostbare edelstenen bij elkaar. Net zoals we al die mooie kostbare kinderen hier bij elkaar hebben. Waar wij opvang en onderwijs aan willen geven, van goede kwaliteit. Daar gaan we voor. We hopen dat we met elkaar, hoe verschillend we ook zijn, elkaar laten schitteren, ieder op zijn eigen manier.

Hemelsblauw: Dat verwijst naar ons christen zijn, dat is de basis van hoe we met elkaar omgaan, als kinderen van God. En waar we op gericht zijn; op Gods koninkrijk. Net zo als het kruis in het logo te zien is, zo is God ook in ons leven en hier ook bij ons kindcentrum aanwezig.

"Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is."

ONZE IDENTITEIT

Het Saffier is een christelijk kindcentrum. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Dat is bijbelgetrouw en waardevol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. We leven uit genade, dankzij Jezus Christus. Dit willen wij van harte aan onze kinderen meegeven. We zien ieder kind bij ons als kind van God. Binnen Florion geldt een benoemings-, toelatings- en ledenbeleid dat niet gebaseerd wordt op het kerklidmaatschap, maar op een identiteitsdocument. In dit identiteitsdocument wordt verwoord hoe we vanuit onze christelijke identiteit het onderwijs op onze scholen op een geloofwaardige manier willen vormgeven. Medewerkers wordt gevraagd om een medewerkersverklaring te ondertekenen. Hiermee verklaren zij het identiteitsdocument te onderschrijven en als identiteitsdrager op de scholen de kinderen te leren hun leven te verbinden met God en hen daarin voor te gaan. Met alle ouders worden identiteitsgesprekken gevoerd. Zij kunnen kennis nemen van het identiteitsdocument. Als zij zich kunnen vinden in de identiteit van de school, verklaren zij door ondertekening van de ouderverklaring dat ze instemmen met het christelijke karakter van de school en dat zij de christelijke vorming van hun kinderen een gezamenlijke taak vinden van ouders en school.

2. Wat doen wij op school?

WAT LEERT UW KIND?

Uw kind komt naar school om te leren. Een aantal vakken is verplicht en hier heeft de overheid kern-doelen voor opgesteld. Hierbij kunt u denken aan rekenen, wereldoriëntatie en bewegingsonderwijs. Ook burgerschap is een verplicht vak in het basisonderwijs.

HOE LEERT UW KIND?

Zoals in onze visie staat beschreven, vinden we het van belang om kinderen voor te bereiden op de wereld om hen heen. Dit geven we vorm door onder anderen thematisch te werken waarin de verschillende vakken samen komen zoals aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs.

Onderbouw

In de kleutergroepen behandelen we per jaar een aantal thema's. Hierbij koppelen we leren zoveel mogelijk aan spel, waarbij we gebruik maken van de nieuwsgierigheid die in ieder kind aanwezig is. Spel neemt een belangrijke plaats in, in de ontwikkeling van jonge kinderen. Door te spelen krijgen ze grip op de werkelijkheid en ontwikkelen ze diverse vaardigheden. Ook leren ze door spel dat er rekening gehouden moet worden met anderen en hoe je kunt samenwerken en opkomen voor jezelf. Voor spel is creativiteit in denken en handelen nodig en dit lokt uit tot taal, schrijven en rekenen.

Tijdens deze momenten observeren de leerkrachten de kinderen volgens een vaststaand observatiemodel. Zo wordt de ontwikkeling van ieder kind in kaart gebracht. Dit helpt leerkrachten om te zien waar de aandacht op gericht moet worden zodat de ontwikkeling van ieder kind blijft groeien.

Middenbouw en bovenbouw

Vanaf groep 3 werken we 's middags in thema's. De lesstof van vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur worden in een thema behandeld. We hebben niet alleen aandacht voor het bijbrengen van kennis, we richten ons in ons onderwijs ook op het aanleren van een juiste werkhouding bij kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen 21-eeuwse vaardigheden ontwikkelen als samenwerken, kritisch denken en leren zelfstandig te zijn. De lesinhoud van een thema wordt op verschillende manieren getoetst. Dit kan bijvoorbeeld door het maken van een werkstuk, spreekbeurt, een muurkrant of andere creatieve vormen. Leerlingen kunnen zo laten zien welke lesstof zij beheersen.

In de ochtend werken we met lesmethodes, waarbij we uiteraard blijven kijken naar de mogelijkheden van ieder kind. Leerlingen worden regelmatig getoetst. Voor rekenen, taal en spelling gebruiken we toetsen die bij de methode passen. Ook worden er twee keer per jaar onafhankelijke toetsen afgenomen, de zogenaamde Citotoetsen.

Dit stelt leerkracht en ouders in staat om te zien hoe de algemene voortgang in ontwikkeling van de leerlingen is.

Burgerschap

Om goed te kunnen functioneren in de samenleving is het van belang dat kinderen belangrijke waarden en normen meekrijgen en hier naar weten te handelen. Dit burgerschap komt onder andere aan de orde bij het werken in thema's en in onze lessen Sociale Vaardigheden waarbij we de Kanjertraining gebruiken. Met als doel om de kinderen voor te bereiden als christen, in deze samenleving. Hierbij zien we het Saffier als oefenplaats, een veilige omgeving. We doen dit vanuit de kernwoorden van onze visie; Wereldwijs, Onderzoekend, Samen en Eigenaarschap.



Wereldwijs: We leren de kinderen kennismaken met de wereld om hen heen. Dit doen we op een onderzoekende manier en met respect voor andere culturen. We hebben aandacht voor diversiteit, het heden, verleden en de toekomst. Ook leren we ze dat ze een verantwoordelijkheid hebben in deze maatschappij.



Onderzoekend: We leren de kinderen om onderzoekend en nieuwsgierig te zijn, naar zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. Naast het aannemen van een open

houding leren we ze ook om kritisch te denken.



Samen: We vinden het belangrijk dat de kinderen leren dat ze leven in een samenleving. Dus het oog hebben voor elkaar en het hebben van respect voor de ander en de schepping van God.



Eigenaarschap: We leren de kinderen verantwoordelijkheid nemen en eigen keuzes te maken. Dit niet alleen gericht op zichzelf maar ook in betrokkenheid op de ander.

Dit sluit aan bij de visie van Florion op Burgerschap. Burgerschapsonderwijs gaat voor ons over zowel het bijbrengen van kennis, als over voorleven, nadenken, uiten, redeneren en voelen. Burgerschapsonderwijs is daarmee geen 'vak', maar een bewuste manier van denken, kijken en doen, die de hele dag, zowel op school als thuis, plaatsvindt. Leerkrachten hebben hierin een voorbeeldrol ten aanzien van hun eigen gedrag en een stimulerende, coachende en reflecterende rol ten aanzien van hun leerlingen. In de wetenschap dat onze leerlingen geliefde kinderen van God zijn en tegelijkertijd onderdeel zijn van een samenleving die zowel dichtbij als ver weg is, leren onze leerlingen het volgende:

- Wat hun grondrechten zijn en hoe onze rechtstaat en democratie werkt;

- Dat alle mensen in Nederland vrij zijn om te denken en te doen wat ze willen, zolang ze de vrijheid en gelijkwaardigheid van anderen respecteren en hoe zich dit verhoudt tot hun eigen (geloofs)identiteit;
- Dat alle mensen in Nederland gelijkwaardig zijn aan elkaar en dat iedereen gelijk is voor de wet;
- Wat 'solidariteit' betekent en hoe ze hier in hun leven mee te maken krijgen;
- Dat discriminatie vanuit maatschappelijk oogpunt én vanuit christelijk oogpunt onaanvaardbaar is en hoe ze hiermee om kunnen gaan;
- Om samen te werken en samen te leven, om zelf een mening en een identiteit te vormen en te uiten én deze van anderen te accepteren;
- Autonoom en zelfstandig te zijn met oog voor de mensen om hen heen.

Godsdienst

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wie God is. Daarom besteden we hier iedere dag aandacht aan. Dit gebeurt onder andere door het vertellen van Bijbelverhalen, het zingen van christelijke liedjes, weekopeningen rondom een christelijk thema en bidden met de klas. In de hogere groepen krijgen de leerlingen huiswerk voor dit vak. In groep 5 krijgt iedere leerling een eigen Bijbel.

Lezen

Hoewel lezen onder 'Nederlandse Taal' valt, geven wij hier extra aandacht aan.

Lezen is een basisvaardigheid die niet alleen tijdens de taallessen van pas komt. We oefenen veel met begrijpend lezen en technisch lezen. Daarnaast proberen we de leesmotivatie hoog te houden door diverse activiteiten te organiseren, zoals een voorleesontbijt en door mee te doen aan de Kinderboekenweek. Vanaf groep 3 gaan we regelmatig met de klas naar de bibliotheek om boeken te lenen.

Schrijven

In de onderbouw krijgen de leerlingen voorbereidende schrijf oefeningen. In de midden- en bovenbouw wordt er actief geoefend met een schrijfmethode. In groep 8 besteden we aandacht aan het eigen handschrift van de leerlingen.

Sociale Vaardigheden

Deze lessen vullen we in aan de hand van de Kanjertraining. Verderop in deze gids vindt u meer informatie. We vinden het belangrijk dat er niet alleen tijdens de Kanjerlessen aandacht is voor sociale vaardigheden, maar dat dit op ieder moment van de dag een punt van aandacht is.

Rekenonderwijs

Wij willen ons aanbod nog beter afstemmen op de behoefte van de leerling. Hierin vinden wij het van belang dat de leerlingen betrokken worden als (mede-)eigenaar van het leerproces.

Om betere ondersteuning te bieden aan alle rekenniveaus hebben we ons aanbod kritisch bekeken. We hebben een nieuwe rekenmethode gekozen om zo de kinderen eerder de 15 doelen aan te bieden.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is belangrijk. Het is voor kinderen een manier om zich te uiten, te werken aan hun sociale en motorische ontwikkeling en aan hun gezondheid. Leerlingen moeten minimaal 2 lesuren bewegingsonderwijs krijgen onder leiding van een vakleerkracht of bevoegde groepsleerkracht. Op het Saffier voldoen wij aan deze eis.

VOORBEREIDING OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In maart krijgen alle leerlingen uit groep 8 een schooladvies. Dit advies is gebaseerd op de waarnemingen van de leerkracht, de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem en de uitslag van de doorstroomtoets.

Het tijdspad in groep 8 rondom de adviezen:

- Leerlingen ontvangen in januari hun tweede voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van

februari de doorstroomtoets.

- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Samen met de ouders van het kind bespreken wij aan de hand van deze gegevens welke richting binnen het Voortgezet Onderwijs bij hun kind past. Binnen ons samenwerkingsverband werken wij nauw samen met het Greijdanus College, maar uiteraard staat het ouders vrij om zelf een schoolkeuze te maken. In groep 8 willen we de kinderen goed voorbereiden op de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Daarom geven we in deze groep veel aandacht aan leervaardigheden, het maken van een goede planning en het gebruik van een agenda. Daarnaast kennen we een VO-week. In deze week bereiden we de kinderen voor op het VO, door o.a. door aandacht te besteden aan huiswerkplanning, lesroosters en het wennen aan verschillende docenten, door gast(docenten) in te zetten.

JAARLIJKSE ACTIVITEITEN

Excursies

In iedere groep hebben we excursies die aansluiten bij het niveau en het thema van de groep.

Deze excursies worden betaald vanuit de ouderbijdrage of de cultuursubsidie.

kinderen in groepsverband meedoen dan mogen ze het shirt dragen van het Saffier.

Actie voor een goed doel

Wij hebben het goed. Vanuit onze christelijke identiteit willen we onze leerlingen bijbrengen dat dit niet vanzelfsprekend is.

Daarom kiezen we ieder jaar een doel uit waar we geld voor inzamelen. Dit inzamelen gebeurt op verschillende manieren waar we de kinderen zoveel mogelijk bij betrekken.

Viering

In de klas besteden we aandacht aan de christelijke feestdagen. Per schooljaar vieren we één christelijk feest samen met ouders.

Schoolreisje en Schoolkamp

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis, behalve groep 8. Deze groep gaat op kamp.

Sport

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. Daarnaast zijn er diverse sportieve activiteiten waaraan leerlingen vrijblijvend mee kunnen doen. Een aantal van deze activiteiten worden geregeld door Sportservice Zwolle.

Avondvierdaagse

Veel kinderen doen ieder jaar mee aan de avondvierdaagse. Dit wordt niet door de school georganiseerd, maar door een aantal ouders. Als de



3. Organisatie van het onderwijs

HET TEAM

Op ons kindcentrum werken ongeveer 25 personen in diverse functies. Als team werken we o.a. samen door middel van co-teaching. Dat betekent dat leerkrachten (en stagiaires) samen lesgeven aan een groep of de groep kunnen splitsen om elk een deel les te geven. Co-teaching zetten wij in omdat wij willen leren van elkaar en ook om samen de verantwoordelijk voor grote groepen te dragen.

DE INDELING VAN DE KLASSEN

Onze klassen zijn ingedeeld in jaargroepen; leerlingen van dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de klas. Waar mogelijk proberen we ervoor te zorgen dat uw kind in de hele schoolperiode bij dezelfde kinderen in de klas zit. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een vaste basisgroep hebben, waar zij zich veilig en gezien voelen.

VEILIGHEID

Wij willen een veilig kindcentrum zijn. Verderop in deze schoolgids leest u hoe wij dit onderwijskundig vormgeven. We willen dit ook fysiek vormgeven en verwachten dat personeel, leerlingen en ouders zich zo gedragen dat de veiligheid van anderen niet in gevaar wordt gebracht. Alle lokalen zijn voorzien van een ontruimingsplan. Twee keer per jaar voeren we een ontruimings-oefening uit, zodat iedereen weet wat hij moet doen in het geval zich een calamiteit voordoet.

Een aantal medewerkers is in het bezit van een geldig diploma bedrijfshulpverlening.

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben, sociaal en fysiek veilig zijn. Daar zorgen we voor in ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. Bij de baby's betekent dit bijvoorbeeld dat we vooral gericht zijn op het ontwikkelen van een veilige gehechtheidsrelatie. Bij oudere kinderen werken we met de Kanjertraining. Om ervoor te zorgen dat wij de sociale veiligheid van onze kinderen monitoren vullen wij twee keer per jaar de Kanvas-lijsten in. Kanvas staat voor Kanjer-volgen-adviesstelsel. Jaarlijks delen wij de monitoring van onze veiligheid met de onderwijsinspectie. Bij de BSO monitoren we de sociale veiligheid door middel van ons observatiesysteem 'Groep onder de loep' en leggen dit vast in een observatieformulier.

In ons veiligheidsbeleid staat uitgebreid omschreven hoe we de veiligheid organiseren en monitoren. Binnen ons Kindcentrum heeft een aantal medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid.

De intern begeleider heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de 5 stappen van de meldcode kindermishandeling. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent of Veilig Thuis.

Onze kanjerspecialist is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen/belangenbehartiging in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. Dit ligt ter inzage op ons kindcentrum. De gegevens van de kanjerspecialist vindt u op pagina 38 van deze schoolgids.

CONTINUROOSTER

Op school hanteren wij een continuurooster, waarbij alle leerlingen tussen de middag op het kindcentrum blijven. De leerkrachten eten met hen en houden toezicht tijdens het spelen op het plein.

HUISVESTING

Vanaf januari 2021 is het kindcentrum gevestigd in een nieuw gebouw aan de rand van Stadshagen in de wijk de Tippe. Met elkaar genieten we van de nieuwe ruimtes, frisse lokalen en schone omgeving. De wijk de Tippe is volop in ontwikkeling.



4. Welke zorg bieden wij?

EENVEILIG SCHOOLKLIMAAT

Kinderen hebben voor hun groei en ontwikkeling een veilig klimaat nodig. We willen graag dat onze leerlingen zich geborgen, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. We laten kinderen merken dat ze allemaal waardevol zijn; God heeft ieder kind uniek en goed geschapen. Om dit concreet invulling te geven, gebruiken wij de Kanjertraining. De Kanjertraining gaat uit van de volgende waarden:

- We vertrouwen elkaar
- We werken goed samen
- We hebben plezier
- We doen mee
- We helpen elkaar

Door het hele jaar heen wordt in elke klas aandacht besteed aan deze waarden.

EXTRA ZORG IN SCHOOL

Zorg in de klas

Binnen onze schoolvereniging werken wij samen om iedere leerling passend onderwijs te bieden, en waar mogelijk binnen het reguliere basisonderwijs. Van iedere leerling houden wij een digitaal dossier bij. De gegevens zijn vertrouwelijk en wij geven deze alleen door aan derden, met toestemming van de ouders. Het komt voor dat er extra zorg nodig is. Extra zorg bieden we zoveel mogelijk aan in de klas, in eerste instantie door de leerkracht. Als er in diverse niveaugroepen gewerkt wordt, is dit vastgelegd in een groepsplan.

Wanneer er individuele zorg nodig is, wordt er een individueel plan gevolgd. Hierin staat welke doelen er nagestreefd worden en hoe de begeleiding verloopt. Voor sommige kinderen is het nodig dat ze een eigen leerlijn volgen. Er wordt dan gewerkt met een aangepast programma voor één of meerdere vakken dat zich richt op een eindniveau dat in overeenstemming is met de mogelijkheden van het kind. Dit verwachte eindniveau wordt vastgelegd in een Persoonlijk Ontwikkel Perspectief.

Hoogbegaafdheid

We bieden ook extra zorg aan leerlingen die meer of hoogbegaafd zijn. We gebruiken een digitaal handelingsprotocol om een goed beeld te krijgen van de mogelijkheden van het kind. Samen met ouders en leerkracht wordt een vragenlijst ingevuld en besproken. In overleg met de Hoogbegaafdheidsspecialist wordt er een plan op maat aangeboden. Voor leerlingen uit groep 4 tot en met 7 kan dit naast eigen werk in de klas ook een plaatsing in ons Saffier-LAB inhouden. De leerling gaat dan aantal uur per week uit de klas, om in een groep met andere meer- of hoogbegaafden te werken aan uitdagende opdrachten. Leerlingen uit groep 7 en 8 van het Saffier-LAB mogen eventueel deelnemen aan de masterclasses die georganiseerd worden in samenwerking met het Greijdanus. Naast het Saffier-LAB op het leerplein zijn er ook projecten en extra verrijking, verdieping en uitdaging in de groepen. Dit is ook een onderdeel van het Saffier-LAB. Dit is in samenwerking tussen/met specialist en leerkracht en/of cluster.

De rol van de specialist Zorg

Om de zorg voor ieder kind goed te laten verlopen, is er een specialist Zorg. Deze zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de zorg rondom kinderen. Ook geeft de zorgcoördinator advies en ondersteuning aan leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ouders. Verder houdt de zorgcoördinator het onderwijsniveau van de school in haar geheel in de gaten, door opbrengsten te analyseren en hierop in te spelen.

De rol van de Onderwijsassistent

Om ieder kind onderwijs op maat te geven, kunnen leerkrachten worden bijgestaan door een onderwijsassistent. De onderwijsassistent kan zowel in de klas als buiten de klas worden ingezet.

Zorgteam

Er is regelmatig overleg tussen de zorgcoördinator, en de jeugd- en gezinswerker van het sociaal wijkteam en met de orthopedagoog vanuit Florion onderwijsondersteuning. Op deze manier kunnen we optimale zorg bieden.

De rol van de vertrouwenspersoon

Wij doen er veel aan om een veilige werk- en leeromgeving te waarborgen. Als er onverhoopt toch problemen ontstaan, lossen we deze het liefst zo snel mogelijk op met alle betrokkenen. Er kunnen zich echter situaties voordoen waarbij het beter is om wat meer afstand te creëren. Daarvoor zijn er vertrouwenspersonen aangesteld. Een intern vertrouwenspersoon is een medewerker van onze school.

Deze vertrouwenspersoon is er voor medewerkers, ouders en leerlingen. Ieder schooljaar gaat de vertrouwenspersoon langs bij de groepen 3 tot en met 8. Ze legt dan aan de leerlingen uit wanneer en hoe er contact opgenomen kan worden. Een extern vertrouwenspersoon komt in beeld bij situaties waarbij het lastig is om naar een vertrouwenspersoon binnen de school te stappen, bijvoorbeeld in het geval van seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld tegen leerlingen. Deze vertrouwenspersoon kan samen met u naar oplossingen zoeken en eventueel een bemiddelende rol spelen. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen vindt u achter in deze gids.

EXTRA ZORG BUITEN SCHOOL

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs staat voor goed onderwijs aan alle kinderen. Passend Onderwijs heeft als doel dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen moeten een plek hebben die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. De onderwijsbehoefte van het kind zijn bepalend en niet de beperkingen. Voor meer informatie zie onze website <https://www.florion.nl/onderwijs/samenwerkingsverbanden/>

Schoolondersteuningsprofiel

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school staat beschreven welke ondersteuning de school aan kinderen met speciale ondersteuningsbehoefte kan bieden, maar ook waar de grenzen van de school liggen.

Concreet beschrijft de school: het niveau van de basiszorg, wat de onderwijsinspectie vindt van de geboden ondersteuning, welke extra ondersteuning de school kan bieden en welke stimulerende en belemmerende factoren van invloed zijn op het vormgeven van de ondersteuning. Het profiel kan door ouders gebruikt worden bij hun schoolkeuze. Voor de school is het profiel het instrument om in gesprek te blijven over het niveau van de geboden ondersteuning: 'wat voor school willen we zijn?' Het SOP kunt u vinden op onze website.

Zorgplicht

Zorgplicht betekent dat elke school verantwoordelijk is voor een passende onderwijsplek voor elk aangemeld kind. Als de school zelf geen passend onderwijsaanbod kan bieden, dan gaat de school met ouders op zoek naar een school die dit wel kan. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal basisonderwijs (SBO).

Florion Onderwijsondersteuning

Florion Onderwijsondersteuning is ons expertisecentrum.

De belangrijkste taak van Florion Onderwijsondersteuning is de ondersteuning van leerkrachten en scholen om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te begeleiden in hun ontwikkeling. Binnen Florion Onderwijsondersteuning vindt de beleidsvorming, de ontwikkeling en de aansturing van de onderwijsondersteuning integraal plaats. Vanuit Florion Onderwijsondersteuning wordt



de regie gevoerd op de vormgeving van Passend Onderwijs op de scholen en wordt er met de verschillende samenwerkingsverbanden afgestemd. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen recht hebben op onderwijs en begeleiding die aansluit op de mogelijkheden. We werken in de context van het kind. Iedere betrokkene rondom het kind zien wij als expert of partner en medeverantwoordelijk voor verandering.

Onze opdracht

Wij zien het als onze opdracht de leerlingenzorg van scholen te versterken. Wij zijn pas tevreden als alle betrokkenen inzicht hebben in de ontwikkeling en in de onderwijsbehoeften van een kind of een groep kinderen. We streven naar bewust bekwame leerkrachten. Wij zijn erop gericht dat ouders, leerkrachten en anderen tegemoet kunnen komen aan wat een kind of een groep nodig heeft.

Elke school heeft een eigen orthopedagoog of aanspreekpunt bij Florion Onderwijsondersteuning. Deze orthopedagoog komt minimaal zes keer per jaar op school om met de intern begeleider de ondersteuningstrajecten door te nemen. De orthopedagoog kent de school en is op de hoogte van de ondersteuningsdossiers van de school en is tevens trajectbegeleider van onze school.

Arrangementen

Passend Onderwijs wil thuisnabij onderwijs realiseren. Van de school wordt verwacht op een goed niveau basisondersteuning te bieden. Daarnaast krijgen de scholen een ondersteuningsbudget om extra

ondersteuning te geven. In bijzondere gevallen kan de school bij de commissie arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning een arrangement aanvragen. Een arrangement kan bestaan uit: ondersteuning voor de leerling of leerkracht, ondersteuning door een training, een cursus of coaching, inzet van kennis van het speciaal onderwijs, materiële ondersteuning of ondersteuning van externe partners (bijvoorbeeld jeugdzorg).

Commissie Toewijzen

Komen ouders en school tot de conclusie dat een leerling niet genoeg baat heeft bij het ondersteuningsaanbod van de basisschool, dan is een plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening wellicht passender. In zo'n geval vraagt de school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan. Het samenwerkingsverband heeft een centrale commissie voor het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs (SBO). De aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring gaat altijd eerst voor advies naar de Commissie Arrangeren bij Florion Onderwijsondersteuning. Aanvragen moeten uiterlijk een week voor de vergadering worden ingediend.

Wilt u meer informatie over (één van) de bovengenoemde onderwerpen, dan kunt u die vinden op onze website www.florion.nl.

KLACHTENREGELING

Wanneer er iets gebeurt waarover u een klacht wilt indienen, bestaat daarvoor een regeling. Deze kunt u op school inzien, opvragen bij de externe vertrouwenspersoon of bij de Klachtencommissie voor het Gereformeerd Primair en Voortgezet Onderwijs.

5. Welke resultaten halen wij?

Uit eerdere hoofdstukken blijkt hoe wij ons onderwijs vormgeven en welke toetsen er afgenomen worden om de ontwikkeling van onze leerlingen in de gaten te houden. Deze resultaten zijn niet alleen voor ons interessant, maar ook voor u en uw kind.

INZICHT IN DE ONTWIKKELING EN SCHOOL-VORDERINGEN VAN UW KIND

Rapport

Twee keer per jaar wordt er op MijnRapportfolio een rapport ingevuld voor en door de leerlingen van het Saffier. Ouders kunnen daarop inloggen en een beeld krijgen van de ontwikkeling van hun kind op verschillende gebieden.

Het eerste rapportfolio krijgen de kinderen aan het eind van groep 1.

Spreekmomenten

Twee keer per jaar nodigen we ouders uit voor een gesprek met de leerkracht. Halverwege het jaar zal dit gaan over het rapport van het kind. Aan het begin van het jaar nodigen we ouders en kinderen uit voor een start-gesprek. Aan het einde van het jaar is er een facultatief oudergesprek mogelijk om samen het jaar af te sluiten. Voor groep 3 is er een extra spreekmoment in november.

KWALITEIT METEN

De meeste kinderen verlaten onze school na groep 8 en gaan dan naar het voortgezet onderwijs. In onderstaande tabel vindt u de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren, de zogenaamde eindopbrengsten.

Advies	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PRO	0	0	0	0
VSO	0	0	0	0
KB-TL	4	1	0	0
VMBO-BB	0	0	0	2
VMBO-KB	0	1	0	1
VMBO-GL	0	0	0	1
VMBO-TL	5	5	7	5
TL-HAVO	5	5	1	2
HAVO			9	4
VWO	8 (h-v)	8 (h-v)	2 (h-v)	3 (h-v)
VWO	11	7	14	12

Eén keer per vier jaar voert de onderwijsinspectie een schoolbrede kwaliteitsmeting uit.

Resultaten t.o.v. populatie op het Saffier hanteren wij aparte schoolnormen voor onze leerlingen. Aan de hand van de kenmerken van onze leerling- en ouderpopulatie hebben wij ambities gesteld voor de referentieniveaus. Referentieniveaus bepalen welke vaardigheden leerlingen op een bepaald moment moeten hebben. Hierdoor kunnen wij beter onze doelen stellen en onze resultaten meten. De resultaten vergelijken wij met scholen in de benchmark.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	24,6	24,4	24,4	24,2
Schoolwegingscategorie	24-25	24-25	24-25	24-25
Eindtoets	Centrale eindtoets PO (t/m 2019)	Centrale eindtoets (CET)	Centrale eindtoets (CET)	Doorstroomtoets
Aantal leerlingen	33 / 33	27 / 27	33 / 33	28 / 28
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0	0
Score	537,4	535,8	536,8	177,5
Percentage ten minste 1F				
1F Lezen	100%	100%	100%	100%
1F Taalverzorging	100%	96,3%	100%	92,9%
1F Rekenen	100%	88,8%	97%	96,4%
Percentage 1S/2F				
2F Lezen	81,8%	77,8%	93,9%	89,3%
2F Taalverzorging	57,6%	59,3%	72,7%	64,3%
1S Rekenen	48,5%	48,1%	48,1%	57,1%
Percentage behaalde referentieniveaus				
1F - gem. van 3 jaar	98,4%	98%	98,2%	97%
1S/2F - gem. van 3 jaar	61%	64,7%	65,6%	68,2%
Gegevens afkomstig van PnrasSys Ultimview ● boven de ondergrens ● onder de ondergrens				

Onderstaande schoolnormen zijn voor meerdere jaren vastgesteld op basis van hoge verwachtingen en aan de hand van de specifieke kenmerken van de leerling- en ouderpopulatie van het Saffier.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/ Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	advies
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2020 / 2021	24-25	85%	56,6%	100%	66%	98,4%	61%	76%
2021 / 2022	24-25	85%	56,6%	100%	64%	98%	64,7%	74%
2022 / 2023	24-25	85% (80%)	56,6% (51,8%)	100%	65%	98,2%	65,6%	79%
2023/2024	24-25	85%	56,6%	100%	66%	97%	68,2%	70%



6. Wanneer naar school?

AANMELDING VAN NIEUWE LEERLINGEN

U kunt uw kind aanmelden door contact op te nemen met de administratie. In verband met de groepsindeling voor het volgende schooljaar is het van groot belang dat wij uw aanmelding voor 1 april binnen hebben. Ook wanneer u door een verhuizing uw kinderen bij ons wilt inschrijven, kunt u contact opnemen met de administratie. De plaatsing van uw kind gebeurt in overleg met ons. Uiteraard is er vooraf gelegenheid om kennis te maken met onze school en om een dag mee te draaien in de nieuwe klas. Met ouders die voor het eerst een kind op het Saffier willen inschrijven wordt eerst een kennismakingsgesprek gevoerd waarin onder andere de christelijke identiteit een onderwerp van het gesprek is.

WACHTLIJST

Voor het schooljaar 2024/2025 hebben we een maximum aantal leerlingen bereikt, ook voor de jaren erna zijn er nog een beperkt aantal plaatsen over om nieuwe kinderen te kunnen plaatsen. Bij plaatsing hebben broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten voorrang op oudste kinderen waarvan nog geen broertjes en zusjes op school zitten.

INSTROOMREGELING

De eerstvolgende schooldag na de vierde verjaardag is uw kind van harte welkom. In de week daarvoor mag uw kind een ochtend en een middag komen wennen.

Dit gebeurt in overleg met de leerkracht die eerst bij u thuis op kennismakingsbezoek komt. De kinderen die in de 3 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden én de kinderen die direct na de zomervakantie instromen worden een woensdagochtend voor de vakantie uitgenodigd om kennis te maken. Ook mogen ze meedoen aan de 'doorschuifmiddag' waarin alvast kennism gemaakt wordt met de klas en leerkracht voor het volgende schooljaar. In de maand december laten we geen kleuters instromen, in verband met de drukte rondom Sinterklaas en Kerst. Kinderen die vanaf 1 oktober instromen, komen in groep 0. In de loop van de kleuterjaren bekijken we of de lengte van deze kleuterperiode passend is voor het kind.

LEERPLICHT EN AFWEZIGHEID

Absentie

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. U kunt hiervoor de leerkracht berichten via de Parro app.

Verlof

In de volgende omstandigheden kan uw kind toestemming krijgen voor verlof:

- Het bezoek aan een arts;
- Het bijwonen van het huwelijk van een familielid in de 1e of 2e graad;
- Viering van een huwelijksjubileum van familie in

de 1e of 2e graad;
(Jubilea zijn 12,5, 25, 40, 50 en 60 jaar);

- Ernstige ziekte of overlijden van een familielid (in de 1e of 2e graad);
- Verhuizing van het gezin.

Verlof moet u minimaal een week van tevoren aanvragen bij onze administratie. Dit kan per mail: administratie.hetsaffier@florion.nl

Verzuim

Verlof zonder toestemming wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Dit wordt door school geregistreerd en wij zijn verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht

Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint vanaf de vijfde verjaardag. Wanneer u uw kind van vier jaar aanmeldt bij ons, gaan wij er wel vanuit dat u zich houdt aan de school- en lestijden. Kinderen van vijf jaar mogen maximaal vijf uur per week vrij zijn. U moet dit melden bij de directeur. Naast deze uren kan de directeur op verzoek nogmaals vijf uur vrijstelling verlenen, bijvoorbeeld als blijkt dat een hele schoolweek te vermoeiend is voor het kind. De leerplichtwet bepaalt verder dat leerlingen uitsluitend vrij zijn tijdens de vastgestelde vakanties en studiedagen.

LESTIJDEN

Groep	Dag	Tijd
1	Maandag	8.30-14.30
	Dinsdag	8.30-14.30
	Woensdag	Vrij
	Donderdag	8.30-14.30
	Vrijdag	8.30-12.00
2, 3, 4	Maandag	8.30-14.30
	Dinsdag	8.30-14.30
	Woensdag	8.30-12.30
	Donderdag	8.30-14.30
	Vrijdag	8.30-12.00
5, 6, 7, 8	Maandag	8.30-14.30
	Dinsdag	8.30-14.30
	Woensdag	8.30-12.30
	Donderdag	8.30-14.30
	Vrijdag	8.30-14.30

VAKANTIEROOSTER

Waarom vrij	Datum
Herfstvakantie	26 oktober 2024 – 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 – 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025 – 23 februari 2025
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	18 april 2025- 21 april 2025
Meivakantie	22 april 2025 – maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025 – 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	Vrijdag 11 juli 2025 vanaf 12.00 – 25 augustus 2025

BELANGRIJKE DATA

Belangrijke data	Datum
Eerste schooldag 2024-2025	2 september 2024
Informatie-avond	11 september 2024
Week van de startgesprekken	16 – 20 september 2024
Studiedag (groep 1 t/m 8)	30 september 2024
Kijkmomenten ouders	7 – 11 oktober 2024
Schoonmaakavond	21 oktober 2024
Oudergesprekken (groep 3 en groep 8)	11 – 14 november 2024
Oudergesprekken (groep 3 en groep 8)	18 – 22 november 2024
Studiedag (groep 1 t/m 8)	15 november 2024
Studiedag (groep 1 t/m 8)	29 januari 2025
Rapport 1 mee	31 januari 2025
Oudergesprekken voorjaar	4, 6, 10 en 12 februari 2025
Schoonmaakavond	18 maart 2025
Studiedag (groep 1 t/m 4)	27 maart 2025
Koningsspelen	17 april 2025
Kamp groep 8	11, 12 en 13 juni 2025
Schoolreisje kleuters	20 juni 2025
Studiedag (groep 1 t/m 8)	24 juni 2025
Rapport 2 mee	27 juni 2025
Facultatieve oudergesprekken	30 juni – 4 juli 2025
Doorschuifmiddag	7 juli 2025
Afscheidsavond groep 8	9 juli 2025
Laatste schooldag	11 juli 2025 (vakantie vanaf 12:00 uur)

7. Wat is de rol van de ouders?

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van wat er gebeurt op het kindcentrum, maar wij verwachten ook betrokkenheid van ouders.

INFORMATIEBRIEF

Via de leerkrachten van uw kind krijgt u regelmatig informatie over de groep (met of zonder foto's) via de app Parro. Ook ontvangt u met enige regelmaat een nieuwsbrief vanuit de directie. Hierin staat algemene informatie over het kindcentrum en wordt u op de hoogte gehouden van waar we mee bezig zijn en wat er speelt.

PARRO

Duidelijke en heldere communicatie en goed contact met u als ouder(s) vinden wij belangrijk. Via de Parro-app zullen we u met enige regelmaat op de hoogte houden over zaken die spelen op schoolniveau. De leerkrachten delen via Parro zaken met u op groepsniveau. Parro is een communicatiemiddel voor praktische zaken en algemene berichtgeving. Bijvoorbeeld om een afspraak te maken met de leerkracht of een tandartsbezoek door te geven.

OUDERS HELPEN MEE

Als ouder kunt u zich op verschillende manieren inzetten voor ons kindcentrum. Door bijvoorbeeld lid te zijn van de ouderraad, mee te helpen als luizen-

ouder of groepsouder van de groep waar uw kind in zit. We doen van tijd tot tijd een beroep op ouders om mee te gaan met excursies of om te helpen bij activiteiten in de klas. Ook vragen we aan alle ouders om mee te helpen met de schoonmaakavonden (drie keer per jaar).

Ouderbijdrage

Ook financieel kunnen ouders meehelpen in de vorm van een ouderbijdrage. Met deze bijdrage betaalt het onderwijs bepaalde activiteiten die niet uit andere fondsen betaald kunnen worden, zoals:

- Schoolreisje;
- Sinterklaasfeest;
- Activiteiten van de activiteitencommissie;
- Vieringen;
- Excursies;
- Uitgaven die met 'identiteit' te maken hebben;
- Attenties die met 'omzien naar elkaar' te maken hebben.

De ouderbijdrage is geheel vrijwillig. Alle kinderen mogen meedoen met deze activiteiten, ook als hun ouders de bijdrage niet betalen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt één keer per jaar vastgesteld door de IKC-raad en geldt per kalenderjaar.

De hoogte van de ouderbijdrage voor het komende

jaar is:

Eerste kind: € 44,-

Tweede kind: € 41,-

Derde kind: € 35,-

Vierde kind: € 24,-

Vijfde kind: € 14,-

ouders kijken mee

Aan het begin van ieder schooljaar houden we een borrel ter ere van het nieuwe schooljaar. Op deze avond is er ruimte om elkaar te ontmoeten als ouders en team, ook is er dan de gelegenheid om informatie te horen uit de groepen. U kunt dan kennismaken met de leerkracht(en) van uw kind en u krijgt informatie over hoe het schooljaar er in grote lijnen uit gaat zien.

In de eerste weken van het schooljaar starten we met kindgesprekken. Ouders en kinderen worden dan uitgenodigd om met de leerkracht in gesprek te gaan over het kind. Op deze manier leren we elkaar snel kennen. Daarnaast zijn er in het voorjaar en aan het eind van het schooljaar oudergesprekken waarvoor u zich kunt intekenen. Wij organiseren ieder jaar kijkmomenten waar u als ouder van harte welkom bent in de klas van uw kind. Op deze manier kunt u zelf ervaren hoe het er in de groep aan toe gaat.

ouders praten mee

Wanneer u vragen heeft aan de leerkracht van uw kind, is er iedere middag na schooltijd gelegenheid voor een kort gesprek. Voor een langer gesprek is het prettig om vooraf een afspraak te maken.

Ouderraad

De ouderraad behartigt het belang van ouder en kind en denkt mee over belangrijke (beleids-)onderwerpen die op school aan de orde zijn. De ouderraad vormt een schakel tussen de ouders en het centraal bestuur van de schoolvereniging. In de ouderraad zitten zowel personeelsleden als ouders (waarvan twee ouders MR-bevoegdheid hebben) van het Saffier. De actuele bezetting van de ouderraad kunt u vinden op de website (www.hetsaffier.nl).

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) heeft een aantal advies- en instemmingrechten ten aanzien van beleidszaken van de school. Deze rechten zijn omschreven in het medezeggenschapsreglement van de schoolvereniging. In de MR zitten ouders en leerkrachten. Ouders hoeven geen lid te zijn van de schoolvereniging om zitting te kunnen nemen in de MR. De MR maakt tevens deel uit van de ouderraad.

"Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van wat er gebeurt op school, maar wij verwachten ook betrokkenheid van ouders."



8. Samenwerking rond de school

FLORION

Onze school maakt, samen met 23 andere basisscholen en kindcentra in de regio's Zwolle, Noord-West Overijssel, Noord-Flevoland, Noord-West-Veluwe en Zuid-West Drenthe, deel uit van Florion, vereniging voor gereformeerd primair onderwijs.

De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

Identiteit, Geloofwaardig onderwijs

Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Elke dag werken wij in lerende organisaties aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat is bijbelgetrouw, geloofwaardig en waardenvol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen.

Vormgeving van de organisatie

Florion hanteert het Raad-van-Beheer-model en dit model kent een algemeen (toezichthoudend) bestuur en een dagelijks bestuur.

De medezeggenschap is op twee niveaus vormgegeven, via de MR en de GMR. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de directeur-bestuurder contact met de GMR en de locatiedirecteur met de MR.

Ouders kunnen lid worden van onze vereniging. De leden worden vertegenwoordigd door de ledenraad (zoveel mogelijk afkomstig uit de achterban van de scholen). De algemene vergadering wordt gevormd door de ledenraad en de ledenraad benoemt ook de leden van het algemeen bestuur.

Florion heeft een aantal partners met wie zij nauw samenwerkt. Dit zijn GO|ON (samenwerkingsverband van twee PO-clusters en een VO-school), Scope (consortium voor het opleiden van nieuwe leerkrachten) en KleurRijk (kinderopvangorganisatie).

Wilt u meer informatie over (één van) de bovengenoemde onderwerpen, dan kunt u die vinden op onze website www.florion.nl.

9. Kinderopvang

Het Saffier is een kindcentrum. Wij verzorgen opvang en onderwijs. Kinderen zijn dan ook welkom vanaf 0 jaar. Op het Saffier streven we ernaar om opvang en onderwijs zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen, zodat er een doorgaande lijn is voor de kinderen vanuit dezelfde christelijke identiteit.

Deze doorgaande lijn zien we terug in de warme overdracht. Wanneer uw kind van de peutergroep naar groep 1 gaat, hebben de pedagogisch medewerker en de leerkracht een warme overdracht om de gegevens en de behoeften van uw kind zo goed mogelijk over te dragen. Wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind, kijken de pedagogisch coach van Doornij en de intern begeleider van het Saffier mee, dit om de overgang naar groep 1 zo soepel mogelijk te laten verlopen. Daarnaast stemmen we het aanbod op elkaar af als het gaat om thema's, doorgaande lijn taalontwikkeling en andere activiteiten. Ook organiseren we jaarlijks een gezamenlijke studiedag (opvang en onderwijs) om met elkaar en van elkaar te leren. En om de doorgaande lijn te waarborgen.

Iedere ouder verwondert zich over de ontwikkeling van het kind. Via de pedagogisch medewerkers krijgt u regelmatig een foto of berichtje via mijnDoornij. Het aanvragen van een extra opvangdag of afwezigheid doorgeven kan ook via deze app.

Voor de kinderen van 0-4 jaar hebben we een kind volgstelsel. Met dit kind volgstelsel sluiten we aan bij de interesse en de talenten van kinderen en zo stimuleren we de ontwikkeling. Daarnaast kunnen we vroegtijdig opvallende ontwikkelingsaspecten signaleren en de ontwikkeling van het kind op een laagdrempelige manier bespreekbaar maken met de ouders. In de overdracht naar de basisschool wordt het kind volgstelsel besproken met de leerkracht, zo zijn zij vanaf het eerste moment op de hoogte en kunnen zij aansluiten bij de behoeften van het kind.

OPVANG 0-4 JARIGEN (KINDERDAGVERBLIJF)

Werk u beiden en kan uw kind nog niet naar het onderwijs, dan vangen wij uw kind graag op in onze 0-4 jarigengroep. De ontwikkeling van uw kind staat hier centraal. Dat doen we door activiteiten aan te bieden aan de kinderen, waarin alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden gericht op de leeftijd van het kind.

In de 0-4 jarigen groep houden we bij de kleinsten (tot 1 jaar) het ritme aan van thuis. Vanaf 1 jaar gaan ze mee in het ritme van de groep. Uiteraard wordt ook in de 0-4 jarigen groep de ontwikkeling van uw kind gevolgd. Daarvoor houden we ook 1 keer per jaar een 10 minuten gesprek. Verder wordt u op de hoogte gehouden over de ontwikkeling van uw kind tijdens de haal- en brengmomenten en middels het digitale schriftje van uw kind.

Het kinderdagverblijf heeft een eigen plein met omheining en eigen speeltoestellen. Uitstapjes en wandelingen in de omgeving zijn ook mogelijk. Daarnaast is er binnen natuurlijk voldoende speelgelegenheid.

Dagelijks worden verscheidene activiteiten aangeboden waar kinderen uit kunnen kiezen. Dit kan vrij spel zijn, maar ook activiteiten zoals kleien, puzzelen, spelletjes doen, boekjes lezen, knutselen, verven, poppenkast, sport/dans en muziek. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. Er is voldoende uitdaging voor ieder kind. We hebben in de groepsruimtes verschillende hoeken gecreëerd, zoals bijvoorbeeld een bouwhoek en een huishoek.

Peutergroep

Op het Saffier is er twee keer in de week een peutergroep. Deze peutergroep wordt verzorgd door de medewerkers van Doornij en is voor kinderen van 2-4 jaar, op woensdag en/of vrijdag van 8.30 - 12.30 uur. In deze groep werken wij met thema's, hierbij proberen wij een lijn aan te houden met de kleuters, binnen het thema bieden wij verschillende activiteiten aan. Daarbij wordt geprobeerd om iedere keer weer verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren. Daarnaast bereiden wij de kinderen voor op de gang naar school, dit doen we onder andere door de kinderen kennis te laten maken met het kiesbord.

Peuteropvang

Naast de peutergroep is er op maandag, dinsdag en donderdag een peuteraanbod voor kinderen van 2-4 jaar. Bij het peuteraanbod neem je 5.30 uur af en je kind sluit aan bij de kinderen van het kinderdagverblijf. De peuters gaan dan met een leidster van het kinderdagverblijf naar een eigen ruimte en ze krijgen daar het zelfde aanbod als wat er tijdens de peuteropvang wordt aangeboden.

VOORSCHOOLSE OPVANG (VSO)

Het onderwijs start om 8.30 uur. Niet elke ouder heeft een baan die het toelaat om na 8.30 uur te starten. Voor deze ouders is de voorschoolse opvang een oplossing om zelf op tijd op het werk te zijn en de kind(eren) vanaf 7.30 uur bij de voorschoolse opvang te brengen. Bij de voorschoolse opvang worden de kinderen 's ochtends voor schooltijd opgevangen door de pedagogisch medewerker van de opvang. De kinderen uit groep 1 en 2 worden naar de klas gebracht, vanaf groep 3 lopen ze zelf naar de klas.

BUITENSCHOOLSE OPVANG (BSO)

De naschoolse opvang begint aansluitend aan de eindtijd van de lessen. Kinderen van 4 tot 13 jaar zijn van harte welkom. De jongste kinderen worden door de pedagogisch medewerkers uit de groep opgehaald, de andere kinderen weten zelf de weg naar de BSO te vinden. Op de BSO worden verschillende activiteiten georganiseerd en kunnen kinderen uiteraard ook vrij hun tijd invullen. De BSO sluit om 18.15 uur.

AANMELDEN EN PLANNING

De planning van de dagen waarop u uw kind wilt laten komen naar de 0-4 groep, de BSO of de VSO wordt verzorgd door de afdeling Klantadvies van Doomijn. Zij zijn bereikbaar op telefoonnummer 038-421 45 21 of via de site www.doomijn.nl, locatie kinderdagverblijf het Saffier of BSO het Saffier. Op deze site kunt u ook de actuele tarieven vinden.

OPENINGSTIJDEN:

0-4 jarigen groep	7.30 – 18.15 uur
BSO	einde lestijd – 18.15 uur
VSO	7.30 uur – 8.30 uur
Peutergroep	8.30 uur – 12.30 uur

Contact gegevens

kdv.hetsaffier@doomijn.nl

bsc.hetsaffier@doomijn.nl

psz.hetsaffier@doomijn.nl



10. Nuttig om te weten

GEZOND GEDRAG

Iedere klas heeft halverwege de ochtend een pauzemoment. We verwachten dat de kinderen drinken en fruit van thuis meenemen. Tussen de middag eten de kinderen samen met de leerkracht. Ook hierbij wordt verwacht dat ouders zelf voor het eten en drinken zorgen.

ROKEN

Er geldt een rookverbod rondom school. We willen ouders en verzorgers vragen om rond de school en op het schoolplein niet in het openbaar te roken. Mensen die zichtbaar op de genoemde plaatsen wel roken zullen hier actief op worden aangesproken.

VERJAARDAGEN

Wanneer kinderen jarig zijn mogen ze trakteren in hun eigen groep. De verjaardag van de leerkracht wordt in de eigen groep gevierd.

GYMKLEDING

Voor kleuters volstaat een klein tasje, voorzien van naam, met daarin gym schoenen met klittenband of elastiek. Vanaf groep 3 hebben de kinderen een shirt en sportbroek of gymbakje nodig. Ook gym schoenen zijn erg belangrijk. Ze moeten voorzien zijn van een blanke zool met profiel.

AVG

Als school kunnen we niet voorkomen dat ouders tijdens openbare activiteiten foto's maken. We willen ouders daarbij wel vragen om bij het publiceren daarvan rekening te houden met de privacy van anderen. We vragen om beeldmateriaal alleen op internet te plaatsen als

- alleen het eigen kind erop staat;
- als er toestemming is van ouders / verzorgers van de andere kinderen op de foto of film.

Het komt voor dat er foto's of video-opnamen gemaakt worden van leerlingen. Een aantal personeelsleden volgt een opleiding waarbij dit noodzakelijk is. Dit geldt ook voor studenten van de PABO, die bij ons stage lopen. Soms maken leerkrachten gebruik van video-interactie om hun bekwaamheden te verbeteren. Ook dan kunnen er leerlingen in beeld gebracht worden. Dit beeldmateriaal wordt uitsluitend gebruikt voor feedback en zal niet openbaar worden gemaakt. Daarnaast worden er soms foto's gemaakt voor de website of de klasse-app. In verband met de privacy en de AVG vragen we alle ouders om toestemming te geven voor het wel of niet gebruiken van beeldmateriaal van hun eigen kind. We maken hierbij onderscheid tussen intern en extern gebruik. Maar als we een foto toch extern willen gebruiken, zal altijd nog een keer aan de ouders hiervoor om toestemming gevraagd worden.

Mocht een foto van een kind toch onterecht gepubliceerd worden dan vragen we ouders om ons als school daarop aan te spreken.

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's plaatsen op de website of sociale media. Voor kinderopvang stelt u uw voorkeuren met betrekking tot privacy zelf gemakkelijk in via de app van (bijv. KidsKonnnect). Voor het onderwijs stelt u uw voorkeuren in via de app Parro. Uw privacy voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen.

Florion en de scholen die onder Florion vallen vinden privacy belangrijk. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarbij houden wij ons aan de eisen uit de privacywetgeving. U vindt ons statement, privacyreglement, de informatie van FG en de procedure voor het melden van datalekken op onze website. <https://www.florion.nl/privacystatement/>

VERZEKERING EN AANSPRAKELIJKHEID

Wettelijke Aansprakelijkheid

Samen met andere scholen van Florion nemen wij deel aan een collectieve WA-verzekering.

Wat is wel verzekerd?

In de WA-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld leesmoeders, overblijfmoeders of

begeleiders van schoolreisjes.

Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de verzekeraar. Er moet dan wel sprake zijn van schuld.

Wat is niet verzekerd?

- Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders.
- Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €500,-.
- Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden .

Scholierenongevallenverzekering/schoolreisverzekering

Er is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van alle scholen.

Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook het komen van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde. Bij vergoeding van geneeskundige en tandheeskundige kosten geldt de dekking als aanvulling op de reeds afgesloten ziektekostenverzekering. Er moet dus bij een ongeval eerst een beroep gedaan worden op de eigen verzekering.

De collectieve ongevallenverzekering omvat tegelijkertijd een doorlopende schoolreisverzekering. Deze verzekering dekt naast geneeskundige en tandheeskundige kosten bijvoorbeeld ook bagage, buitengewone extra kosten en schade aan gehuurde verblijven.

Ook bij deze verzekering geldt dat naast de kinderen ook de personeelsleden, stagiairs en ouders die met een schoolreisje meegaan, zijn meeverzekerd.

MEDICIJNGEBRUIK

Wanneer uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op en gaan wij er vanuit dat uw kind opgehaald kan worden. Wij verstrekken geen medicijnen aan kinderen. Wanneer toediening hiervan nodig is tijdens lesuren kunt u hierover contact opnemen met de schoolleiding.



11. Contactgegevens

KINDCENTRUM HET SAFFIER

Directeur

Monique (M.) Mol-Visscher

E: monique.mol@florion.nl

Locatieleider

Jenet Korterink-Harink

E: jenet.korterink@florion.nl

KINDEROPVANG

Klantadvies Doomijn

T 038-4214521

www.doomijn.nl

FLORION

Postadres

Florion

Postbus 393

8000 AJ ZWOLLE

Tel.nr. 038 - 2305001

Bezoekadres

Florion

Schrevenweg 4

8024 HA ZWOLLE

E-mail: bestuurskantoor@florion.nl

Website: www.florion.nl

Dagelijks bestuur: dhr. G.J.W. (Gert Jan) Bent

Bestuur Florion

Voorzitter

Mw. J. (Jolanda) Verstraten-Nauta)

Secretaris

Mw. E.V. (Veerle) Tijssen-ter Horst

E algemeenbestuur@florion.nl

Penningmeester

Dhr. M.A.(Martijn) Blaakmeer

Leden

Mw. K.A. (Karin) Messelink-Korterink

Dhr. B.C. (Ben) den Tuinder

SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS

SWV Hanzeland

Contactpersoon cluster Zwolle : Regine Miedema

info@2305po.nl

www.swv-hanzeland.nl

OVERIGE CONTACTGEGEVENS

GMR

Voorzitter: Renske Klein-Werkman

secretaris: Anniek Kloppenburg

E gmr@florion.nl

*Centraal rekeningnummer voor het overmaken van
ouder- en verenigingsbijdragen:*
NL56RABO0144514206 t.n.v. Florion te Zwolle.

Verenigingsbijdrage

De hoogte van de verenigingsbijdrage wordt jaarlijks door de ledenraad vastgesteld. Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvangt u vanuit Florion in de loop van het betreffende kalenderjaar een factuur. Mocht u in het verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt rechtstreeks door de school geïnd via Schoolkassa (onderdeel van ParnasSys). De hoogte van de ouderbijdrage verschilt per school als ook de activiteiten die onder de besteding van de gelden ouderbijdrage van de school vallen. Beide elementen staan hiervoor vermeld in de schoolgids.

IKC-raad

Voorzitter: Edwin van Veelen
E sr.hetsaffier@florion.nl

Intern contactvertrouwenspersoon

Fransiska Sturuss
E: fransiska.sturuss@florion.nl
Mariët Tijssen
E: mariet.tijssen@florion.nl

Kanjerspecialist/anti-pestcoördinator
Anke Hendriks
E: anke.hendriks@florion.nl

Sociaal werker jeugd en gezin, wijkteam Zwolle-
West: Esther (E.) van Leussen (aanwezig op het
Saffier iedere dinsdag van 8:30 tot 10:00 uur)
T 06-27204450
E e.van.leussen@swt.zwolle.nl

Externe vertrouwenspersonen

Mw. J. (Jeanet) Crielaard
T 06-33141356
E jcrielaard@centraalnederland.nl

Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft
T 06-10043132
E hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Centraal Nederland landelijke protestants-
christelijke SBD
Postbus 233, 8070 AE Nunspeet,
T 085-8330330

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
T 070-3861697
E info@gcbo.nl
W www.gcbo.nl
De klachtenregeling is te vinden op de website van
www.florion.nl

Commissie van Beroep Gereformeerd
Onderwijs Postbus 394
3440 AJ Woerden
T 070-3861697
E info@gcbo.nl
W www.gcbo.nl

Inspectie van het onderwijs
T Vragen over onderwijs: 0800-80 51
(gratis) **E** info@owinsp.nl
W www.onderwijsinspectie.nl

Hoofdlocatie ggd IJsselland
Zeven Alleetjes 1
8011 CV Zwolle
T 038-4281428
W www.ggdijssel.nl



Belvédèrelaan 444 | 8043 VD Zwolle | T 038- 420 27 22
E administratie.hetsaffier@florion.nl | www.hetsaffier.nl