|  |
| --- |
| 2024-2025  Florion Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs  SWV-Hanzeland (PO) |

|  |
| --- |
| het Saffier (32DY00) |

|  |
| --- |
| Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders) |

A black background with yellow and grey text

Description automatically generatedAfbeelding met schermopname, ontwerp

Automatisch gegenereerde beschrijving

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen  
basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. Als de begeleiding van een kind meer  
ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, Schoolmaatschappelijk Werk, en de orthopedagoog van onze schoolvereniging.

Wij willen brede zorg bieden. Voor ieder kind bekijken wij of we een passend aanbod kunnen bieden, binnen onze financiële en professionele mogelijkheden. Per situatie staan wij open voor creatieve oplossingen. Dat betekent dat wij ons steeds verder willen professionaliseren. Bij de afweging of we een kind passend onderwijs kunnen bieden, proberen we niet alleen het eerstvolgende schooljaar, maar een aantal achtereenvolgende schooljaren. Als wij voorzien dat wij geen passend aanbod voor enkele opeenvolgende schooljaren hebben, zullen wij helpen om het kind op een school met een beter passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod te plaatsen. Na plaatsing op school evalueren wij periodiek de ontwikkeling van de kinderen, zodat we op tijd kunnen bijsturen.

Op het Saffier is er plaats voor een kind met specifieke ondersteuning als:

* bij het kind ontwikkeling mogelijk en zichtbaar is
* er veiligheid geboden kan worden in de groep voor alle kinderen en de leerkracht
* de school een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod kan bieden, waardoor het kind zich kan blijven ontwikkelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Ons ondersteuningsaanbod kenmerkt zich door:

- de aandacht voor samenwerken en leren van elkaar als professionals. Dit krijgt vorm door o.a. co-teaching mbv leerkachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten en leraren in opleiding. Hierdoor is er ook ruimte voor extra hulp (bijv. instructie)

- er is een duidelijke zorgstructuur waardoor we de leerlingen goed in beeld hebben en kunnen inspelen op hun ondewijsbehoefte. Er is aandacht voor de verschillende ondersteuningsniveaus.

- het Saffier kenmerkt zich door rust, ruimte en voorspelbaarheid.

- er is aanbod en aandacht voor het meerbegaafde kind

Grenzen aan onze ondersteuning

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning.  Als de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, Schoolmaatschappelijk Werk, en de orthopedagoog van onze schoolvereniging.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten  
via de school

* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* Meer- en hoogbegaafdheid specialist
* Reken-/wiskunde-specialist
* Taal-/leesspecialist

Specialisten  
via het bestuur

* Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
* Trajectbegeleider
* Dyscalculiespecialist
* Dyslexiespecialist
* Jonge kind specialist
* Minder- en laagbegaafdheid specialist
* Orthopedagoog / Psycholoog

Specialisten  
via het SWV en derden

* Steunpunt voor ouders en jeugdigen
* Ambulant begeleider
* Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
* Logopedist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen  
via de school

* Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Voorzieningen  
via het bestuur

* Praktijkklas / klusklas

Voorzieningen  
via het SWV en derden

* -

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod  
via de school

* Aanbod meer- en hoogbegaafden
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
* Burgerschapsvorming
* Compacten en verrijken
* Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
* Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod  
via het bestuur

* Aanbod dyscalculie
* Aanbod dyslexie

Onderwijsaanbod  
via het SWV en derden

* Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

* Ruimte voor één op één begeleiding
* Ontspanningsruimte
* Prikkelarme werkplek of stilteruimte
* Behandelingsruimte
* Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
* Ruimte met individuele werkplekken
* Praktijklokalen/-voorzieningen keuken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

* Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
* Protocol anti-pesten
* Protocol dyslexie
* Protocol gedrag / sociale veiligheid
* Protocol gescheiden ouders
* Protocol meer- en hoogbegaafdheid
* Protocol schorsen en verwijderen

Aanwezig

* Protocol medisch handelen
* Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

* -

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP’s worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

De OPP's worden opgesteld door de Intern Begeleider en leerkracht en worden elk half jaarbesproken met ouders.

De OPP's staan in het dossier van het kind. De handelingsplannen worden eraan gekoppeld.

De realisatie van de doelen uit de OPP’s worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

De handelinsgplannen worden geëvalueerd. De OPP's en hendalingsplannen worden halfjaarlijks met ouders besproken en regulier met leerkracht en IBer.