



Koersplan

Strategische koers 2024-2027

Florion, geloofwaardig onderwijs!

Colofon

© oktober 2023

Voor meer informatie kunt u terecht bij:

Florion, Gert Jan Bent, directeur-bestuurder

e-mail: bestuurskantoor@florion.nl

tel. 038-2305001

www.florion.nl

Postadres

FLORION

Postbus 393

8000 AJ ZWOLLE

Bezoekadres

FLORION

Schrevenweg 4

8024 HA ZWOLLE

INHOUD

1. INLEIDING	3
2. STRATEGISCHE THEMA'S	
1. Kansrijk onderwijs voor alle kinderen	4
2. Vorming voor het leven	4
3. Toekomstbestendig organiseren van onderwijs	4

1. INLEIDING

Dit Koersplan geeft de richting aan hoe we als Florion ons de komende vier jaar gaan ontwikkelen. Onze identiteit, missie, visie, kernwaarden en de maatschappelijke ontwikkelingen vormen de basis voor dit koersplan.

IDENTITEIT

Tot bloei komen in Gods koninkrijk

Wij zetten ons in voor christelijk onderwijs dat voortkomt uit de gereformeerde traditie, zoals vermeld in de grondslag van onze statuten. De Bijbel is de bron waaruit we putten. Vandaaruit zijn wij herkenbaar aan gedeelde en geleefde christelijke waarden en hebben onze scholen een bewust en toegewijd christelijk karakter. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Op onze scholen kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen. De vorming van de kinderen is erop gericht om hen te stimuleren en te ondersteunen in hun ontwikkeling als beeldrager van God. Medewerkers zijn hierin hun voorbeeld en gids.

MISSIE

De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Onze missie is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze zich ontwikkelen en tot volle ontplooiing komen in een veilige, rijke en eigentijdse leeromgeving.

VISIE

In alle lagen van Florion werken, leren en leven mensen vanuit een op de gereformeerde traditie gebaseerde levensovertuiging om Geloofwaardig onderwijs te bieden. De collega's willen dienstbaar zijn aan de groei en ontwikkeling van het onderwijs aan de kinderen zodat kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen.

KERNWAARDEN

Onze kernwaarden zijn dat wij vanuit de relatie met de ander binnen Florion ruimte voor groei en ontwikkeling bieden waarover vanzelfsprekend verantwoording wordt afgelegd en waarbij we ontwikkelingen en successen met elkaar willen vieren.

- **Relatie**
Leren, ontwikkelen en groeien doen we in een positieve, opbouwende relatie met God, jezelf, de ander en de wereld.
- **Ruimte**
Florion biedt kinderen, medewerkers en scholen ruimte om te groeien en te ontwikkelen
- **Verantwoording**
Verantwoording afleggen vinden wij vanzelfsprekend omdat wij ons betrokken en verantwoordelijk voelen.
- **Vieren**
Individuele en gezamenlijke ontwikkelingen en successen worden gevierd vanuit trots op wie wij zijn en wat wij met elkaar bereiken.

2. STRATEGISCHE THEMA'S

1. KANSRIJK ONDERWIJS VOOR ALLE KINDEREN

Florion biedt kansrijk onderwijs waarbij kansenongelijkheid tussen kinderen vanwege (1) hun (culturele) achtergrond en/of thuissituatie niet van invloed is op hun ontwikkeling. Dit vraagt om het bieden van kansrijk onderwijs waarbij (2) dát onderwijs en die ondersteuning worden geboden die de kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Wij willen alle kinderen zien op de manier zoals Jezus dat doet. Daarom gaan wij als Florion voor inclusief onderwijs. Dat betekent dat op onze scholen de kinderen dát onderwijs krijgen wat zij nodig hebben om zich sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch optimaal te ontwikkelen. Alle kinderen op de scholen van Florion voelen zich gezien, geliefd en veilig en wij bieden zo thuis nabij als mogelijk, optimale ontwikkelkansen, ongeacht hun achtergrond of ondersteuningsbehoefte.

2. VORMING VOOR HET LEVEN

We gaan als Florion voor het actief ondersteunen van de persoonlijke vorming van alle kinderen en medewerkers. Dat betekent dat kinderen en medewerkers zichzelf leren kennen in relatie tot God, zichzelf, de ander en de wereld als beeld dragers van God. Binnen het onderwijs is voortdurend een samenspel gaande tussen kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. Het onderwijs legt externe verantwoording af vanuit haar bekostigingssysteem op de kwalificatie (opbrengsten van de kernvakken) en socialisatie (m.n. burgerschapsvorming). Florion voegt het strategisch thema 'vorming door zelfkennis- en reflectie' toe omdat jezelf leren kennen een voorwaarde is voor vorming voor het leven (subjectificatie). Florion is een oefenplaats waarin zelfkennis en reflectie worden ontwikkeld vanuit ieders individuele identiteit als beeld drager van God. Een omgeving waar wordt geleerd met vallen en opstaan, vanuit afhankelijkheid tot God en met vertrouwen in elkaar.

3. TOEKOMSTBESTENDIG ORGANISEREN VAN ONDERWIJS

Het organiseren van toekomstbestendig onderwijs is voorwaardelijk voor vorming voor het leven en voor het bieden van kansrijk onderwijs dat blijft aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van leerlingen. Voor het realiseren van toekomstbestendig onderwijs zijn onze collega's van cruciaal belang. Dit vraagt om een organisatie waar collega's samen genieten en er ruimte is voor ontwikkeling. De maatschappelijke ontwikkelingen, met name het toenemende tekort aan medewerkers, vragen tevens om het onderwijs toekomstbestendig te organiseren. Florion neemt haar maatschappelijke verantwoordelijkheid door een opleidingsplaats te zijn voor huidige en toekomstige collega's in het onderwijs.