

## De introductie workshop 'filosoferen met kinderen' door Vivienne Janssen van het Hoofdpodium ([www.hethoofdpodium.nl](http://www.hethoofdpodium.nl))



Tijdens deze introductie workshop 'filosoferen met kinderen', krijg je de basiskennis en vaardigheden van het filosoferen aangereikt waardoor je de eerste stappen kan zetten in het filosoferen met kinderen.

De workshop bestaat globaal uit een combinatie van praktijkoefeningen afgewisseld met theorie, tips en

filmpjes met voorbeeldgesprekken van filosoferende kinderen.

En ga je ook zelf een filosofisch gesprek voeren. Zodat je ervaart wat de verschillende technieken en methoden doen.

### *Van vraag naar gesprek*

Om een onderzoekende dialoog met een groep kinderen te kunnen voeren heb je een vraag nodig. Geen vraag = geen gesprek.

Maar wat is een filosofische vraag eigenlijk? En hoe haal je die filosofische vraag uit de talrijke vragen waar kinderen mee komen? En wat zijn dan de kenmerken van een filosofische vraag? Hoe leren kinderen zelf filosofische vragen stellen en vooral: doorvragen? Dit leer je allemaal in deze workshop.

Vervolgens maak je kennis met verdiepingsvragen en doorvraagvragen die het gesprek filosofischer maken, verder verdiepen en openen.

Dan hebben we het over de eigenschappen van een filosofisch gesprek, hoe de opbouw van het gesprek eruit ziet en wat dan het verschil is met andere gesprekken (zoals bijvoorbeeld het kringgesprek en het debat).

### **Filosoferen, hoe doe je dat nou?**

Ga je starten met filosoferen met kinderen dan maak je ook kennis met de socratische denkhouding. Deze is onmisbaar in het filosoferen en een basisvoorwaarde voor het leiden van een filosofisch gesprek.

Je leert vanuit nieuwsgierigheid, een open houding en 'niet-weten' een gesprek te voeren. En je eigen mening voor je te houden.

Het draait in dit type gesprek om de antwoorden van de kinderen en niet om wat jij als leerkracht of begeleider ervan vindt. Dat is even wennen maar het is één van de kenmerken in het filosoferen.

Dan maken jullie in groepjes kennis met verschillende werkvormen die je ook direct in de klas kan inzetten met de kinderen. Zo oefen je meteen met de besproken theorie!

### **Zelf een filosofisch gesprek voeren met elkaar**

Na de theorie en een beetje oefenen met verschillende denkspellen en werkvormen voeren jullie zelf een gesprek over het Schip van Theseus.

Want ik geloof dat eerst zelf ervaren hoe zo'n filosofisch gesprek kan gaan, je beter voorbereidt wanneer je zelf met kinderen gaat filosoferen.

Daarnaast komt verder kort aan bod: de geschiedenis en ontstaan van de kinderfilosofie, het belang ervan en de relatie tot Burgerschap en de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden.

### **Afronding workshop:**

We ronden af met een evaluatiemoment, je krijgt een aantal ansichtkaarten met filosofische vragen mee naar huis en ontvangt in je mail een set doorvraagkaarten met handleiding en andere handouts. Zo kun je meteen aan de slag in jouw klas.

Je beheerst na deze introductieworkshop de basiskennis en vaardigheden om een gesprek filosofischer te maken.

Tot slot is er ruimte om de materialen op de filosofietafel te bekijken en er vragen over te stellen.

### **Inspiratie:**

Bekijk alvast dit filmpje van de Philosophy Foundation (Londen) over hoe en waarom van filosoferen met kinderen.

[https://www.youtube.com/watch?v=C0y15M\\_9AAY&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=C0y15M_9AAY&t=2s)

**Interview met mij tijdens de Week van de Kinderfilosofie in april op Radio 1.**

[https://www.nporadio1.nl/fragmenten/de-nieuws-bv/a016201c-c7bf-42c9-b4ac-09607efa1e91/2022-04-06-de-week-van-de-kinderfilosofie?fbclid=IwAR33-26tzmJsiqf6VCQ27jrinCIS7GQ4hvmM39TxBGREo4q\\_SQurTAHoBa4g](https://www.nporadio1.nl/fragmenten/de-nieuws-bv/a016201c-c7bf-42c9-b4ac-09607efa1e91/2022-04-06-de-week-van-de-kinderfilosofie?fbclid=IwAR33-26tzmJsiqf6VCQ27jrinCIS7GQ4hvmM39TxBGREo4q_SQurTAHoBa4g)

Ik heb er in ieder geval erg veel zin in!

Groet,

Vivienne

## Over de workshopleider:



Mijn motto: *“Door te filosoferen ontwikkel je je kritische en creatieve denkvermogen, word je mentaal weerbaarder en zet je je denken in z'n vrij”*

Hallo! Ik ben Vivienne Janssen en sinds 2014 het gezicht achter het Hoofdpodium.

Ik heb jarenlang in de cultuursector gewerkt en was altijd al gefascineerd door het hoe en waarom van een kunstobject of creatief project en de vragen die een werk kan oproepen. Maar ik heb vooral zelf ondervonden wat een goede vraag je kan brengen in lastige levenssituaties.

Ik denk dat als kinderen leren filosoferen ze mentaal weerbaarder worden en beter leren omgaan met allerlei situaties en kwesties die op ze af kunnen komen. Naast praktisch filosoof maak ik als VragenMaker interactieve denkprojecten en filosofische intermezzi om overal en nergens te filosoferen met kleine en grote denkers.

[www.hethoofdpodium.nl](http://www.hethoofdpodium.nl)