



# Verkort jaarverslag Florion

## Florion 2019

Voor u ligt het verkorte jaarverslag van Florion over het jaar 2019. De naam Florion, geloofwaardig onderwijs, is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen.

Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

### **Geloofwaardig onderwijs**

Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Elke dag werken wij in lerende organisaties aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat is bijbelgetrouw en waardenvol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. Wij kunnen uitleggen waarom wij de dingen doen zoals we ze doen en zijn daarop aanspreekbaar.

### **Geloof**

Onze scholen zijn identiteitsgemeenschappen waar wij leven en werken als kinderen van God. Daarom lezen wij Zijn Woord en vertellen daaruit; wij bidden en zingen samen tot Gods eer. De liefde voor God, voor elkaar en anderen geven wij dagelijks praktisch vorm. We stimuleren kinderen te groeien in geloof als kind van God, door hen de onvoorwaardelijke liefde van Jezus te laten ontdekken en ervaren.

### **Vorming**

De Bijbel ziet mensen als een geheel met een heel scala aan gaven en talenten. Wij werken aan een brede vorming vanuit Bijbelse waarden die recht doen aan de sociale, creatieve en cognitieve kwaliteiten van de leerlingen. We waarderen en stimuleren talenten van kinderen, medewerkers en ouders om die in te zetten voor God en elkaar.

Omdat Florion werkt met publieke middelen, willen we jaarlijks voor leden en ouders kort verslag doen van onze plannen, onze werkwijze en de realisatie. Richtinggevend hiervoor is het vastgestelde meerjarenbeleidplan 2016-2020. Het uitgebreide jaarverslag dat een plek heeft gekregen in de jaarrekening kunt u vinden op de website van Florion. Florion is met 21 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs, met ongeveer 3600 leerlingen en ongeveer 425 medewerkers actief in het realiseren van gereformeerd onderwijs in de regio Zwolle, Flevoland, Noord-West Veluwe, Noord-West Overijssel en Zuid-West Drenthe.

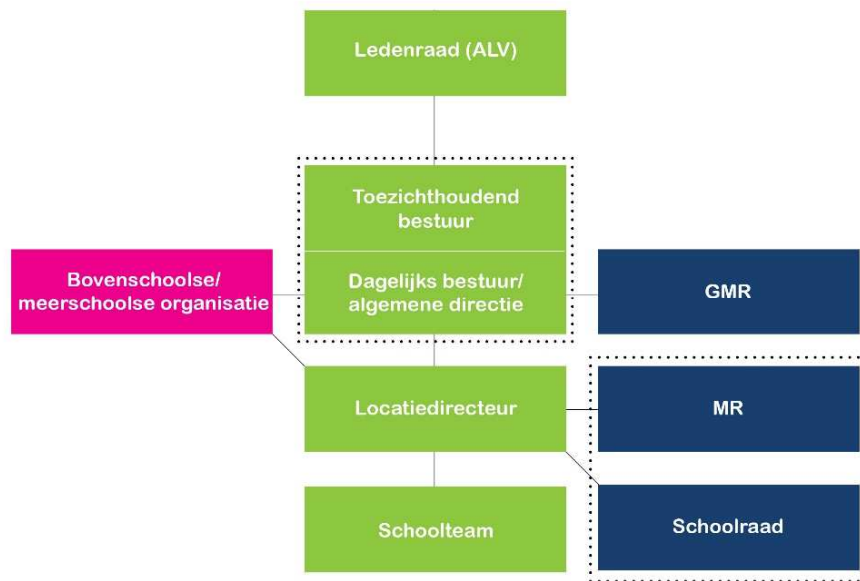
Als gevolg van scheiding van bestuur en toezicht wordt er gewerkt met een dagelijks bestuur en een algemeen bestuur. De scheiding tussen bestuur en toezicht hebben we conform de code goed bestuur vormgegeven.

De schoolvereniging hanteert het Raad-van-Beheer-model. Dit model kent een algemeen (toezichthoudend) bestuur en een dagelijks bestuur. Het algemeen bestuur legt verantwoording af

aan de ledenraad die functioneert als ALV. Het dagelijks bestuur wordt gevormd door Gert Laarman en Gert Jan Bent (vanaf 1-10-2019), zij leggen verantwoording af aan het algemeen bestuur. Het dagelijks bestuur vervult ook de rol van algemene directie.

Florion kent een GMR en op plaatselijk niveau een MR. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de het dagelijks bestuur contact met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en de locatiedirecteur met de MR.

## Organogram van Florion



## Strategische kantelpunten

### Tussen grondslag en perspectief

Er is bijna twee jaar lang veel gesproken over en hard gewerkt aan het vormgeven van een nieuw toelatings-, benoemings- en ledenbeleid voor Florion. Het inhoudelijke proces van verandering van het benoemings-, het toelatings- en het ledenbeleid wordt hieronder kort geschetst:

- Alle geledingen zijn in 2017 middels een presentatie geïnformeerd of het houdbaar is om ons benoemingsbeleid in de huidige kerkelijke context te baseren op kerklidmaatschap. In de presentatie werd ook een nieuw perspectief geschetst: het benoemingsbeleid baseren op een identiteitsdocument.
- Begin 2018 zijn we begonnen met de uitwerking van het nieuwe perspectief. Wolter Huttinga, is gevraagd om een concept te maken voor een identiteitsdocument met verklaringen voor medewerkers, ouders en leden.
- Ook de statuten zijn op het nieuwe beleid aangepast. Dit is zorgvuldig voorbereid en gecheckt.
- Het algemeen bestuur heeft in juni 2018 een voorgenomen besluit genomen om de wijzigingen m.b.t. de statuten, het identiteitsdocument, het toelatingsbeleid en het beleid rond lidmaatschap vereniging aan te nemen.

- De GMR heeft in september 2018 een positief advies gegeven na een, volgens de GMR, zorgvuldig gelopen proces.
- De ledenraad (Algemene Ledenvergadering) heeft in november 2018 ook een positief besluit genomen m.b.t. deze onderwerpen, ook onder vermelding van een zorgvuldig gelopen proces.
- In december 2018 zijn de nieuwe statuten getekend bij de notaris.
- Het nieuwe beleid is per 1 januari 2019 ingegaan. In 2019 is er een begin gemaakt met de implementatie van het nieuwe identiteitsbeleid. Dit implementatieproces vraagt de komende jaren wel de nodige aandacht. We willen onze identiteit ook met deze beleidswijziging zorgvuldig blijven vormgeven.
- In 2019 hebben alle medewerkers van Florion het identiteitsdocument ondertekend, heeft de (ondertekening van de ) ouderverklaring een centrale rol gespeeld in de gesprekken met ouders en kunnen leden lid worden door ondertekening van de ledenverklaring. Verder wordt er in sollicitatieprocedures altijd een tweede (identiteits)gesprek gevoerd. In de reguliere gesprekkencyclus krijgt het ondertekende identiteitsdocument jaarlijks een vaste plek met de vraag of de medewerker zich nog kan verbinden aan dit identiteitsdocument.
- Binnen het LVGS-verband is in 2019 door het primair onderwijs een project toerusting opgestart. Binnen dat project wordt nagedacht over een toerustingsprogramma rond identiteit voor in eerste instantie nieuwe medewerkers.

## **Van werkgemeenschap naar leergemeenschap**

Hieronder doet een school van Florion verslag van de ontwikkeling m.b.t. dit kantelpunt.

### **IKC Kornalijn, Meppel**

We kijken terug op een bijzonder jaar in Meppel. Het gebouw van de Calvijnsschool aan de Emmastraat werd volledig gerenoveerd en uitgebouwd, kreeg een nieuw plein, een nieuwe naam en opende op 6 mei 2019 haar deuren met een geheel nieuw concept. Kindcentrum Kornalijn – een plek waar je mag groeien in het licht van Gods liefde.

Er is in 2019 door het hele team leerkrachten & pedagogisch medewerkers hard gewerkt om een nieuw verhaal te schrijven voor kindcentrum Kornalijn. We hebben als team veel gesprekken gevoerd, ons verdiept in elkaars passie en drijfveren, in onze manieren van leren om samen te komen tot een stevig gedragen missie en visie. Wie zijn wij in Meppel, wat willen wij voor de kinderen & ouders in Meppel betekenen? Hoe kijken wij naar het leren & ontwikkelen van kinderen? Wat willen wij de komende vier jaren op deze plek ontwikkelen? In vervolg op het nieuwe 4 jarenplan voor het hele IKC, werken we in interdisciplinaire teams van medewerkers opvang & onderwijs. Dit deelteam draagt voor het hele team de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van 1 van de 3 thema's van het 4 jarenplan. We willen daarin leren om mede leiding te geven aan het hele team, elkaar mee te nemen in een ontwikkeling, ruimte te bieden en kaders te scheppen.

## **Van aanbod naar talentgericht**

Hieronder doet een school van Florion verslag van de ontwikkeling m.b.t. dit kantelpunt.

### **GBS De Uitleg, Dalfsen**

Vanaf schooljaar 2016-2017 worden de wereld-oriënterende vakken op GBS De Uitleg thematisch aangeboden. Vanuit een onderzoekende, ontdekkende houding en verwondering worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en cultuur binnen een thema aangeboden. De leerlingen verwerken kennis en vaardigheden m.b.v. coöperatieve werkvormen, creativiteit en ICT. Binnen het thematisch onderwijs wordt een beroep gedaan op diverse kennis/vaardigheidsgebieden en talenten van de kinderen. COOL-onderwijs is procesgericht onderwijs.

Op De Uitleg is een leerteam COOL (Cultuur Ontdekkend Ontwerpend Leren). Dit leerteam was verantwoordelijk voor de uitvoering van het jaarplan ( zie kwaliteitskaart). In 2019 was er in het bijzonder aandacht voor kunst, cultuur en muziekonderwijs. Dit jaar waren de groepen om beurten verantwoordelijk voor de aankleding (het leren zichtbaar maken) van het thema in de hal en voor de presentatie/afsluiting van het thema. Ouders zijn hiervoor uitgenodigd. Kinderen kregen gelegenheid om het hun werk en kennis te presenteren. Ook tijdens deze presentaties werden diverse talenten in 'the picture' gezet.

Ook binnen het team hebben wij tijd en aandacht besteed aan het kennen en herkennen van talenten van onszelf en elkaar. Zo was er in oktober een tweedaagse om elkaar als collega's beter te leren kennen. Onder andere door te werken met Managementdrives. Wij kennen nu onze eigen en elkaars drijfveren.

## Onderwijs

### Passend onderwijs

In het kader van de toekomstige verevening, in verband met Passend Onderwijs, waarbij verwijsgedrag negatieve financiële effecten kan hebben op de langere termijn, wordt er kritischer dan voorheen gekeken naar de verwijzing naar het SO/SBO. In 2019 heeft dit geleid tot een lichte daling (zie kengetallen) van het deelnamepercentage van Florion in het SBO (*deelnamepercentage= % leerlingen van de scholen van Florion dat geplaatst is op het SBO/SO*). En een lichte stijging van het deelnamepercentage van Florion in het SO.

#### De landelijke benchmark deelname

percentage SBO = 2,42%

<b>2016</b>	1,27%	<b>2017</b>	1,42%
<b>2018</b>	1,58%	<b>2019</b>	1,5%

#### De landelijke benchmark deelname

percentage SO = 1,67%

<b>2017</b>	0,51%	<b>2018</b>	0,62%
<b>2019</b>	0,78%		

Florion functioneert in zes verschillende samenwerkingsverbanden. Dit zijn: SWV Steenwijkerland 22-03, SWV Veld, Vaart, Vecht 23-04, SWV Zwolle 23-05, SWV Noordoostpolder-Urk 24-02, SWV Lelystad-Dronten 24-03 en SWV Zeeluwe 25-09. In de samenwerkingsverbanden wordt in meer of mindere mate gewerkt met het schoolmodel; daarmee gaat het geld, na aftrek van een stukje overhead, naar de schoolbesturen. Florion heeft er ook in 2019 voor gekozen om dit geld in te zetten om de basiszorg in de scholen te verstevigen met een bedrag van € 150,- per leerling en op basis van onderwijsbehoeften van de leerling vanuit Florion Onderwijsondersteuning een arrangement toe te kennen, zodat de leerling, zoveel als mogelijk, op de basisschool kan blijven. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van de expertise van Florion Onderwijsondersteuning.

Florion Onderwijsondersteuning is het centrum voor onderwijsondersteuning van de schoolvereniging Florion. Vanuit Florion Onderwijsondersteuning wordt het beleid rond onderwijsondersteuning aangestuurd, worden onderzoeken gedaan en vindt begeleiding plaats.

Het ondersteuningsprofiel van Het Speelwerk heeft in 2015 een verbreding ondergaan door de inzet van een Schakelgroep. Deze groep is er voor kinderen die het even niet redden in de eigen groep op de basisschool, kinderen die dreigen vast te lopen in hun eigen gedrag of dreigen thuis te komen zitten. Het doel is om deze kinderen zoveel als mogelijk weer terug te plaatsen naar de basisschool. Het functioneren van de Schakelgroep is in 2019 met een jaar verlengd. In 2020 zal met betrekking tot de Schakelgroep een eindevaluatie plaats vinden. In 2017 is het Speelwerk met een SBO<sup>+</sup>-voorziening gestart, waardoor kinderen die in het verleden naar het SO gingen nu ook de mogelijkheid hebben om naar Het Speelwerk te gaan. Er is sprake van een diverse instroom binnen Het Speelwerk, waarbij er ook een groep kinderen is met een zeer complexe zorgvraag. Om niet een nieuwe groep te starten, heeft het bestuur aan de school gevraagd om na te denken hoe het onderwijs als gevolg van die diverse zorgvragen anders georganiseerd kan worden.

## Kwaliteit

Van de 22 scholen van Florion hebben 22 scholen een basisarrangement, waarbij GBS De Schakel een basisarrangement met *een waarschuwing* heeft (de laatste twee jaren waren de opbrengsten onvoldoende). De eindopbrengsten van de scholen zijn ook in 2019 besproken met de locatiedirecteuren. De kwaliteitsmedewerker is in 2019 met 'de scholen met een waarschuwing' in gesprek geweest om deze scores te onderzoeken om zo te kunnen werken aan het verbeteren van de opbrengsten. De scholen met een waarschuwing hebben ook een verbeterplan opgeleverd.

Door de beleidsfunctionaris Kwaliteit en Control worden jaarlijks kwaliteitsgesprekken gevoerd die met name gericht zijn op de kwaliteit van het kwaliteitszorgsysteem. Op dit proces wordt ook gerichte scholing en begeleiding ingezet. Het instrument ParnasSys/WMK zal hierbij ingezet worden.

## Personeel

### Mobiliteit en opleiding schoolleiders

Jaarlijks is er een mobiliteitsronde, waarbij medewerkers kunnen aangeven wanneer ze graag op een andere school willen gaan werken. Eerst wordt de mobiliteit van medewerkers vormgegeven, daarna wordt gekeken waar mogelijke vacatures ontstaan. Door vacatures en onder druk van krimpende scholen vindt er in toenemende mate daadwerkelijke mobiliteit plaats. In het kader van mobiliteit zijn er in 2019 loopbaanbezuinigingsdagen georganiseerd om te bezinnen op de loopbaan. Daarnaast zijn er plaatsen gecreëerd voor aspirant-locatiedirecteuren die onder begeleiding van een ervaren locatiedirecteur ervaring kunnen opdoen en de tweejarige schoolleidersopleiding kunnen voltooien.

### Ziekteverzuimpercentage

	2017	2018	2019
Ziekteverzuimpercentage	5,68%	4,56%	4,17%

Over het jaar 2019 is ons ziekteverzuimpercentage 4,17%. Het landelijke gemiddelde voor het primair onderwijs is 5,9 %. Florion laat qua ziekteverzuim een licht dalende trend zien.

### Werkdrukverlaging

Uit onderzoek is gebleken dat op alle scholen van Florion sprake is van werkdruk. De mate van herkenning varieert. Van de medewerkers die werkdruk ervaren, blijkt een gering deel werkdruk als zeer belastend te ervaren. In 2019 hebben medewerkers die de werkdruk als zeer belastend ervaren de mogelijkheid gehad om zich bij een externe organisatie te melden om te kijken hoe dit probleem opgelost kan worden. De eerste evaluatie gaf een positief beeld. Daarnaast konden medewerkers zich melden bij een externe organisatie wanneer ze 45+ zijn en belemmeringen ervaren in het functioneren.

### Acties arbeidsmarktpositionering (lerarentekort)

Door Florion worden enkele acties uitgevoerd om medewerkers aan ons te binden.

- 1) Regelmatig versturen de scholen aan hun achterban een oproep om zich te melden als invaller, als zij hiervoor de bevoegdheid hebben.
- 2) De achterban krijgt ook de mogelijkheid om zich te melden bij P&O voor een gesprek op het moment dat er interesse is voor een zij-instroomtraject. Per zij-instromer wordt tijdens een gesprek een individueel traject uitgezet.
- 3) Ook de bestaande medewerkers krijgen een oproep om bekenden uit hun eigen omgeving aan te melden voor een gesprek om de mogelijkheden te verkennen.
- 4) Bij elke vacature die wordt geplaatst door een individuele school, wordt een oproep geplaatst voor de mogelijkheid voor zij-instroom en voor invallers binnen Florion.
- 5) In maart wordt er een gesprek gevoerd met elke LIO'er binnen Florion om te onderzoeken wat we voor elkaar kunnen betekenen in het nieuwe schooljaar. Van te voren wordt wel vastgesteld of de LIO'er hiertoe bekwaam is.
- 6) LIO'ers krijgen bij Florion een LIO-overeenkomst wat hun bij vacatureruimte het recht geeft om na afloop van de LIO-stage en bij bevoegdheid geplaatst te worden in een vacature.

## Organisatie

### Gereformeerd onderwijs Oost –Nederland (GOON)

De samenwerking tussen Florion (PO), VGPO De Oosthoek (PO) en het Greijdanus (VO), heeft facilitair en inhoudelijk verder vorm gekregen. Deze samenwerking functioneert onder de naam GO|ON (Gereformeerd Onderwijs Oost Nederland). In 2018 was er maandelijks overleg tussen de bestuurders van de drie onderwijsorganisaties. In deze samenwerking komen de volgende thema's aan de orde:

1. Project: 'Gereformeerd onderwijs als sterk merk'. Een landelijk project om de kernen van gereformeerd onderwijs opnieuw onder woorden te brengen.
2. De GO|ON ICT-infrastructuur.
3. De GO|ON-administratie. Er worden regelmatig gesprekken gevoerd om de dienstverlening zoveel als mogelijk af te stemmen op de eisen en wensen van Florion.
4. De GO|ON-communicatieafdeling. Deze samenwerking is in 2019 verder doorontwikkeld.
5. De onderwijsinhoudelijke projecten hebben tussen Florion en het Greijdanus Zwolle ook in 2019 meer planmatigheid, middels concreet beschreven projecten, opgeleverd. Aan de volgende inhoudelijk thema's is in 2019 verder gewerkt:
  - ✓ *Het project hoogbegaafdheid, waarbij kinderen uit het PO-masterclasses volgen op het Greijdanus.*
  - ✓ *Het project Rosetta Stone (methode voor de Engelse taal). Deze methode wordt in de groepen 7 en 8 gebruikt, zodat het Greijdanus verder kan werken op de behaalde niveau van de kinderen.*
  - ✓ *De ontwikkeling van de praktikas, waarbij leerlingen begin groep 7 met een uitstroomprofiel PROO/BBL in de techniekomgeving van het Greijdanus kunnen leren.*

### **Samenwerking met VIAA (SCOPE)**

Florion functioneert actief in het consortium van VIAA (SCOPE) om samen te werken met betrekking tot het opleiden van leerkrachten. Er is besloten om de PABO-opleiding aan te bieden via de route van werkplekleren. Dit betekent dat toekomstige collega's voor een gedeelte opgeleid worden in basisscholen. Een audit is het instrument om vast te stellen of de opleidingsscholen voldoen aan de eisen van een opleidingsschool. Per 1 augustus 2016 zijn alle scholen van Florion gecertificeerde opleidingsscholen. Florion zet geld in om de infrastructuur van de opleidingsscholen te professionaliseren door scholing van werkplekcoaches en het aanstellen van een schoolopleider, om zo het wederkerig leren van begeleider-student goed vorm geven.

### **Het werken in vier netwerken**

Eind 2019 zijn, via een zorgvuldig proces, de scholen van Florion ingedeeld in vier lerende netwerken. Het is de bedoeling dat in 2020 de lerende netwerken inhoudelijk gaan functioneren. De netwerken gaan in ieder geval nadenken over hoe het opleiden in de school en het functioneren van Florion Onderwijsondersteuning in plek krijgt binnen de netwerken.

### **Integrale kindcentra**

We zijn binnen het thema 'Van basisschool naar kindcentrum' verder gaan nadenken over hoe we eigenaarschap, regie en verantwoordelijkheid met betrekking tot dit onderwerp kunnen organiseren. De visie daarover is vastgelegd in een notitie. Florion heeft een samenwerkingscontract ondertekend met de opvangorganisatie "KleurRijk". Binnen de scholen van Florion is er een breed palet aan ontwikkelingen gaande, met fasering daarin, naar een integraal kindcentrum.

### **Gereformeerde school in Nunspeet**

Een werkgroep van (jonge) ouders uit Nunspeet heeft het initiatief genomen om een gereformeerde school op te richten. Deze werkgroep heeft gevraagd of Florion hen wil ondersteunen, ook mogelijk bij het indienen van een aanvraag. De gemeenteraad van Nunspeet heeft besloten om de aangevraagde school niet op het plan van scholen op te nemen. Florion heeft naar aanleiding daarvan beroep aangetekend bij OC&W. Inmiddels heeft OC&W toestemming gegeven om per 1-8-2021 een school in Nunspeet te starten.

### **AVG**

De bepalingen omtrent de geautomatiseerde en niet-geautomatiseerde verwerking van persoonsgegevens is vastgelegd in het Privacyreglement van Florion. Naast het privacyreglement is er een privacystatement en responsible disclosure-beleid ontwikkeld. Florion heeft een Functionaris Gegevensbescherming (FG) benoemd conform de AVG. Voor de geautomatiseerde verwerking van gegevens die nodig zijn voor de verdeling van leermiddelen heeft Florion, in navolging van het convenant van de PO-raad, verwerkersovereenkomsten met de leveranciers afgesloten. Deze verwerkersovereenkomsten zullen periodiek worden gecontroleerd door de FG. De AVG vraagt van Florion om een goede voorlichting van de medewerkers, dit gebeurt op de verschillende manieren.

### **ICT**

Het team van onderwijskundig ICT'ers (team OICT) houdt zich bezig met de implementatie van het ICT-beleid binnen de Florion-scholen op basis van inhoudelijke visietrajecten op schoolniveau en strategische doelen op

Florion-niveau. In 2019 is OICT gestart met het begeleiden en ondersteunen van de scholen en directies bij het opstellen van een visietraject. Dit gebeurt op schoolniveau waarin ICT gekoppeld is aan het onderwijs. De onderwijskundige visie is leidend en ICT-ondersteunend.

In 2019 zijn na intakegesprekken met diverse scholen de eerste visietrajecten afgerond. Deze scholen starten nu met de implementatie van de devices om het onderwijs aan de leerlingen te optimaliseren. Tijdens de visietrajecten en implementatietrajecten wordt gebruik gemaakt van het 'Vier in Balans'-model van Kennisnet.

## Beheer

In het geheel genomen, is Florion financieel gezond om de reguliere zaken te doen, om onverwachte tegenvallers te kunnen opvangen en om investeringen te kunnen doen. Deze investeringen zullen in het kader van de afspraken uit het bestuursakkoord in de komende jaren plaatsvinden. Dit heeft effect op het weerstandsvermogen. Na 2021 richten we ons op het op peil krijgen van het weerstandsvermogen. In 2022 zien we dan ook het weerstandsvermogen groeien naar 6%. Hiervoor zullen we de meerjarenbegroting in het begrotingsproces voor 2021 mogelijk gaan aanpassen ten opzichte van de huidige meerjarenbegroting. We wensen zo veel als mogelijk de ingezette koers te handhaven. Vooralsnog zullen we voor de exploitatie 2020 inzetten op het handhaven van de plannen en het verzilveren van elke meevaller. Halverwege 2020 zullen we bepalen welke ingrepen noodzakelijk zijn om het weerstandsvermogen op welke termijn op orde te krijgen.

## KENGETALLEN

### Locatiedirecteuren

Brinnr.	Naam van de school	Plaats	Locatiedirecteur
00BS	De Planthof	Nieuwleusen	Dhr. D. Tigelaar (aspirant-directeur)
00BZ	Het Speelwerk (SBAO)	Zwolle	Dhr. A. J. van Diggele
00DY	Het Sterrenlicht	't Harde	Mw. A. M.J. Klip-Janssens
00GR	Kristal	Heerde	Dhr. M.R. Bulthuis
03CO	De Wegwijzer	Steenwijk	Dhr. M. van Heerde (aspirant-directeur)
03HM	De Uitleg	Dalfsen	Mw. H. Withaar-Pastoor
03HQ	De Levensboom	Rouveen	Dhr. W. Hutten
03KT	De Planthof	Emmeloord	01.01.-31.07. Mw. A.A.W. Korenberg-Boven Va. 01.08. Mw. T.G. Spans-van der Wal (aspirant-directeur)
03RD	Op de Hoeksteen	Hasselt	Dhr. E. Prins
03RE	De Mirt	Kampen	Mw. J.H.E. Hofstede-Slot
04RA	De Zaaier	Hatterem	Dhr. T. Hoogendoorn
06EM	Eben-Haëzer	St. Jansklooster	Dhr. W. Hutten
06EP	Kornalijn (voorheen Joh. Calvijnsschool)	Meppel	Mw. A. Stolper
06LR	De Schakel	Dronten	Dhr. M. van de Merwe / Mw. H. Smit (aspirant directeuren)
06RU	De Helmstok	Lelystad	Mw. H. Tigelaar – Merkus
08RQ	Smaragd	Zwolle	Dhr. L. van Putten
08RQ	Aquamarijn	Zwolle	Dhr. P. Lassche
09PV	De Schatgraver	Zwolle	Mw. G. Geertsema – Hutten
15BQ	het Koraal (voorheen Joh. Calvijnsschool)	Hoogeveen	01.01.-31.07. Dhr. J.J.A.C. Dam Va. 01.08. Mw. D.P. de Buijn-Antonides (aspirant directeur)
23UT	De Vuurbaak	Urk	Mw. A.A.W. Korenberg-Boven
29UL	De Sprankel	Zwolle	Dhr. J.J.A.C. Dam
29UL	het Saffier	Zwolle	Mw. J.M. Drijfhout-Verbree

### Samenstelling algemeen bestuur per 31-12-2019

Naam	Woonplaats	Functie	Start 1e termijn	Einde termijn
Kor Dijkema	Zwolle	Voorzitter	November 2016	November 2020
Nynke van Eijdsen	Wezep	Secretaris	November 2016	November 2020
Martin Klijnstra	Zwolle	Penningmeester	Januari 2018	Januari 2022
Marieke van der Woerd	Zwolle	Lid	December 2015	December 2019, verlengd tot juli 2020
Vacature				
Vacature				
Gert Jan Bent	Smilde	Dagelijks bestuur	n.v.t.	n.v.t.
Gert Laarman	Hasselt	Dagelijks bestuur	n.v.t.	n.v.t.



### Samenstelling ledenraad per 31-12-2019

Naam	school	woonplaats
Johan Timmermans	De Planthof	Emmeloord
Dirk Buitendijk	het Sterrenlicht	t Harde
Gilbert Kardol	Smaragd	Zwolle
Ton Bos	Aquamarijn	Zwolle
Gerwin Booij	Kornalijn	Meppel
Rachel van der Worp	Het Speelwerk	Zwolle
Cornelis Vlot	De Vuurbaak	Urk
Floris Visser	De Vuurbaak	Urk
Margreet van Buuren	De Schatgraver	Zwolle
Jarno Volmer	De Helmstok	Lelystad
Suzanne Mulder	De Wegwijzer	Steenwijk
Gerben van Beekhuizen	Eben-Haëzer	St. Jansklooster

### Samenstelling GMR per 31-12-2019

GMR	geleding	school	functie
Albertheke Brand	Personeel	Het Saffier, Zwolle	secretaris
Wiepkje Bodika	ouder	De Helmstok, Lelystad	lid
Corrie Bouwhuis	Personeel	Calvijnsschool, Hoogeveen	lid
Arjan ter Horst	ouder	De Sprankel, Zwolle	lid
Marleen van der Klooster	ouder	Planthof, Emmeloord	lid
Gea Bakker	ouder	Eben Haëzer, Sint Jansklooster	voorzitter
Welmoed van Esch	Personeel	De wegwijzer, Steenwijk	lid

### Inzet aantal fte's

	2020 =T	2021 T+1	2022 T+2	2023 T+3
directie	16,83	16,20	15,89	15,95
onderwijzend personeel	172,36	161,87	160,29	158,91
overige medewerkers	57,08	57,33	57,02	56,90
<b>FTE totaal</b>	<b>246,27</b>	<b>235,40</b>	<b>233,20</b>	<b>231,76</b>

### Aantal leerlingen+ leerlingenprognoses

Brin	School	totaal Teldatum: 1-10-2018 = T	totaal 1-10-2019 = T+1	totaal 1-10-2020 = T+2	totaal 1-10-2021 = T+3
00BS	De Planthof, Nieuwleusen	117	114	105	108
00BZ	Het Speelwerk	68	74	78	80
00DY	Het Sterrenlicht	125	128	121	112
00GR	Kristal	115	121	113	118
03CO	De Wegwijzer	69	72	74	76
03HM	De Uitleg	125	126	125	122
03HQ	De Levensboom	175	182	182	189
03KT	De Planthof, Emmeloord	121	98	105	101
03RD	Op de Hoeksteen	110	101	105	100

o3RE	De Mirt	135	128	130	124
o4RA	De Zaaier	213	242	250	263
o6EM	Eben-Haëzer	137	147	139	137
o6EP	Kindcentrum Kornalijn	124	129	135	135
o6LR	De Schakel	107	98	98	93
o6RU	De Helmstok	189	165	153	138
o8RQ	Smaragd	256	251	246	255
o8RQ	Aquamarijn	232	253	261	274
o9PV	De Schatgraver	296	309	323	315
15BQ	Het Koraal	139	133	121	115
23UT	De Vuurbaak	146	156	166	158
29UL	De Sprankel	295	288	277	258
29UL	Het Saffier	218	235	252	253
<b>Totaal</b>	<b>Florion</b>	<b>3512</b>	<b>3550</b>	<b>3559</b>	<b>3524</b>

### Financiële kengetallen

Financiële kengetallen	signalering	2019	2020	2021	2022
kapitalisatiefactor	36%	39%	36%	36%	39%
solvabiliteit	< 30%	60%	61%	65%	68%
liquiditeit (current ratio)	< 1,25	1,8	1,3	1,3	1,5
weerstandsvermogen PO	5% - 20%	6%	1%	2%	4%
rentabiliteit	0%	-3,5%	-1,4%	2,0%	2,9%