

KOERSPLAN FLORION 2019-2023

Florion, geloofwaardig onderwijs!



geloofwaardig onderwijs

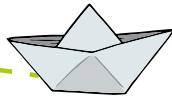
Florion

FLORION

Geloofwaardig onderwijs

Florion is een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs (22 basisscholen). De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze scholen zijn identiteitsgemeenschappen waar wij leven en werken als kinderen van God. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen.



FLORION

Kernwaarden

In alle lagen van Florion werken, leren en leven mensen vanuit een gereformeerde levensovertuiging. Ze willen dienstbaar zijn aan de groei en ontwikkeling van het onderwijs aan de kinderen. Bestuurders en medewerkers van Florion willen in alle lagen van de organisatie werken:

- vanuit een persoonlijk geloof in de onvoorwaardelijke liefde van Jezus Christus, zoals dat verwoord is in de Bijbel, waardoor genormeerde keuzes kunnen worden gemaakt;
- in identiteitsgemeenschappen waar wij leven en werken als kinderen van God. We stimuleren kinderen te groeien in geloof als kind van God;
- in leergemeenschappen waar we de mensen zien met een heel scala aan gaven en talenten. Wij werken aan een brede vorming die recht doet aan de sociale, creatieve en cognitieve kwaliteiten van de leerlingen. We waarderen en stimuleren talenten van kinderen, medewerkers en ouders om die in te zetten voor elkaar;
- aan eigentijds onderwijs door professionele medewerkers, in een uitdagende leeromgeving voor kinderen;
- aan een stabiele organisatie die gekenmerkt wordt door relatie (1), ruimte (2), resultaat (3), rekenschap (4) en vieren (5).

*'Florion,
geloofwaardig
onderwijs'*



IDENTITEIT

Tot bloei komen in Gods koninkrijk

Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze scholen zijn identiteitsgemeenschappen waar wij leven en werken als kinderen van God. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen.

Wij zetten ons in voor christelijk onderwijs dat staat in de gereformeerde traditie, zoals vermeld in de grondslag van onze statuten. Vandaaruit zijn wij herkenbaar aan gedeelde en geleefde christelijke waarden. De Bijbel is de bron waar uit we putten. We bouwen van harte voort op deze gereformeerde traditie, waarin de drie Formulieren van Eenheid een centrale rol spelen. De Apostolische geloofsbelijdenis biedt een kernachtige samenvatting van ons gedeelde geloof. Gereformeerd geloven kenmerkt zich door gebalanceerd spreken over God en jezelf: weten dat je zondaar bent én een verlost mens, dat je in een goede én een gevallen schepping leeft, dat christen zijn gaat over sterven met Christus én met hem opstaan en dat het koninkrijk van God er al is én nog komen moet. Tegelijk beseffen we wel dat we ons in een veelal seculiere samenleving bevinden. We willen ons nadrukkelijk richten op de Bijbelse boodschap, die we als christelijke gemeenschap met elkaar willen leven, maar we hebben tegelijk ons hart open voor alles wat er in de samenleving speelt en willen daarin dienend aanwezig zijn.

Daarin is ook ons christelijk mensbeeld in hoe we kijken naar kinderen en onderwijs uitgewerkt naar centrale didactische en pedagogische uitgangspunten.



ONTWIKKELTHEMA'S

In de komende vier jaren willen we ons als Florion samen inhoudelijk ontwikkelen rond de volgende twee thema's:

Lerende netwerken

Dit thema sluit aan bij het ontwikkelpunt in de vorige planperiode van "van werk – naar leergemeenschap".

Kaders vooraf:

geen nieuwe managementlagen, financieel betaalbaar, directeur moet zichtbaar en bereikbaar zijn; integraliteit van het werk van de schoolleiding in stand houden.

In het overleg van locatiedirecteuren en bovenschoolse medewerkers is er veel draagvlak voor het werken in lerende netwerken. Dit zorgt dat:

- de eenzaamheid van de locatiedirecteur doorbroken wordt en er meer gestuurd wordt op gedeelde verantwoordelijkheid en de individuele competenties van directeuren breder ingezet kunnen worden;
- er een meer optimale, efficiënte samenwerking in de hele organisatie ontstaat door het werken in kleine eenheden;
- er synergie ontstaat en daardoor $1+1=3$ wordt, mits medewerkers zich lerend en kwetsbaar durven opstellen;
- er in een netwerk meer kennis, meer ideeën, meer vaardigheden en meer creativiteit worden gegenereerd;
- dat het samenwerken op alle niveaus (kinderen, medewerkers, scholen) van Florion gestimuleerd, ondersteund of geactiveerd wordt.

'leren van en met elkaar'



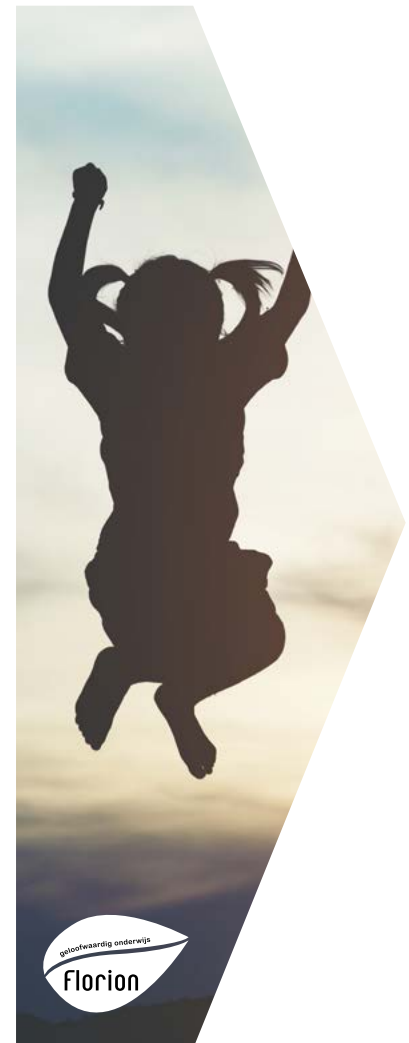
Persoonsvorming

Dit thema sluit aan bij het ontwikkelpunt in de vorige planperiode m.b.t. de formele identiteitsverandering: "van grondslag naar perspectief".

We willen als Florion-scholen de komende jaren in ons onderwijs meer bewust aandacht geven aan de persoonsvorming van kinderen en medewerkers. Florion-scholen onderscheiden zich door in alle onderwijskundige keuzes te sturen op het stimuleren van de eigenheid van kinderen in de relatie tot de wereld als beelddragers van God. Belangrijk daarbij zijn de volgende kernbegrippen: dialoog, ruimte en vertrouwen, bemoediging en feedback.

Daarbij is de volgende driedeling van belang:

1. **Kwalificatie**, dat zijn alle dingen die de kinderen leren en die meetbaar zijn.
2. **Socialisatie**, dat zijn alle dingen die kinderen leren die te maken hebben met grotere zaken die spelen in de samenleving: wat is bijvoorbeeld duurzaamheid? In welke cultuur leef ik en hoe hoor ik me dan te gedragen?
3. **Subjectivatie**, hier gaat het om hoe jij je persoonlijk, met je unieke ik, met je eigen persoonlijkheid verhoudt tot alle dingen die er gebeuren om je heen, de manier waarop jij je verantwoordelijk voelt voor de dingen die gebeuren, verantwoordelijkheid durft te dragen voor je eigen gedrag en handelen.



In het overleg van locatiedirecteuren en bovenschoolse medewerkers is er veel draagvlak voor het werken aan de persoonsvorming. Dit zorgt dat:

- onze identiteit zichtbaar en voelbaar aanwezig is in onze scholen;
- we vanuit de identiteit de persoonsvorming van kinderen een plek geven, vanuit de overtuiging dat kinderen betekenisvol hun plek in de maatschappij in kunnen nemen;
- we onze identiteit meer kunnen uitdragen en vanuit het "ik" betekenisvol kunnen zijn;
- kinderen leren een eigen mening te vormen en kritisch te zijn op wat er in de maatschappij gebeurt;
- we de overtuiging hebben dat persoonsvorming begint bij onszelf, het start bij mij als beelddrager en gids in het leven van kinderen;
- leerlingen van onze scholen geven als christen een belangrijke bijdrage (en tegengeluid) aan de maatschappij;
- we ervan overtuigd zijn dat leren altijd in relatie plaatsvindt (zie lerende netwerken).



*'Betekenisvol
zijn voor de
maatschappij'*

ROL VAN DE SCHOLEN

- Scholen zijn bij de ontwikkelthema's betrokken door de inbreng van de locatiedirecteuren.
- Medewerkers kunnen met betrekking tot de ontwikkelthema's ook op Florion niveau mee denken en ontwikkelen
- Bij de concrete uitwerking van de ontwikkelthema's op schoolniveau kan de school en haar medewerkers vanuit de eigen context kleuring geven aan de uitwerking.

VISIE EN KADERS VAN FLORION

In het koersplan zijn de visie en kaders van alle beleidsterreinen beschreven. De visie en de kaders zijn richtinggevend voor hoe er in de Florion-scholen gewerkt wordt. Zie voor de uitwerking van de visie en de kaders het uitgebreide koersplan op www.florion.nl



Florion
Campus 5
8017 CB Zwolle
www.florion.nl
bestuurskantoor@florion.nl

